

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		漢字の成り立ち
組 番	氏 名	
/		10

一 漢字の成り立ちには、大きく分けて、次の(1)～(4)の四つものがあります。
 [] 中の漢字の成り立ちを考え、(1)～(4)に当てはまる漢字を

に書きましょう。

【各一点】

清 門 林 馬 本 館 手 男 山 下

(1) 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。 <例>火

(2) 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したもの。 <例>上

(3) 漢字の意味を組み合わせたもの。 <例>鳴

(4) 音おんを表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。 <例>粉

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		敬語
組番	氏名	
/		10

一次の文の——線の部分をていねい語に直しましょう。

【各一点】

(1) 三時間目は算数だ。↓ () ()

(2) 森に行^いった。↓ () ()

(3) おはよう。↓ () ()

二次の文の——線の部分を尊敬語に直しましょう。(1)と(2)は「れる」
「られる」を使わない尊敬語でかきましよう。

【各一点】

(1) 校長先生が、そ^う言^いました。↓ () ()

(2) 先生が、話^します。↓ () ()

(3) 先生は、図書室^にいます。↓ () ()

(4) 卒業^{おめで}どうぞ^ごいます。↓ () ()

(5) お客様は、帰^りました。↓ () ()

三次の文の——線の部分をけんじよう語に直しましょう。

【各一点】

(1) 私が、説^明します。↓ () ()

(2) 明日、先生の家^に、行^きます。↓ () ()

小学校五年生		*単元確認テスト* 一学期 ③	
組 番	氏 名	漢字の広場 1	
		/ 10	

一次の の中の言葉を一回ずつ使って、図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方を説明する文章を書きましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

案内図
便利 季節
最新

図書館の入り口の横のけいじ板には、館内の案内図と、季節ごとのイベントがしようかいされ、便利です。最新のおすすめの本のポップもあります。

(1)

百科事典
辞書 配置
英語 伝記
児童書

(2)

借りる
以内 静か
席 要望
司書

小学校五年生 *単元確認テスト* 一学期 ④		同じ読み方の漢字
組 番	氏 名	
		/
		10

一次の文の□には、どの漢字を使った言葉が適切でしょうか。

□から選びましょう。

【完答各一点】

(1)

・米の入ったふくろの重さを

・中庭の木の高さを

・家につくまでの時間を

測る
量る
計る

(2)

・時計の針が十二時を

・武士がこしに刀を

指す
差す

二次の文の——線の言葉を漢字で書きましょう。

【各一点】

() () () ()

(1) 四月から七月までのキカンだけ、キカン車が通った。

() () () ()

(2) 体育委員会で、運動会のキョウギについてキョウギする。

() () () ()

(3) あの人物のコウセキは、めずらしいコウセキを発見したことだ。

() () () ()

(4) 太平洋をコウカイした旅の記録は、非コウカイとなった。