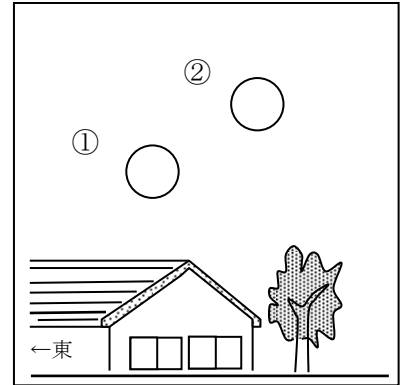


小学校4年生 *単元確認テスト⑧*			月と星
組	番	名前	/10点

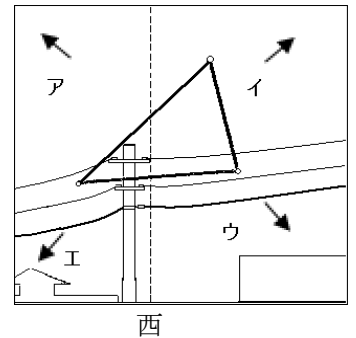
1 右の図は、9月12日の午後7時と午後8時に月の位置を観察したものです。次の問いに答えましょう。(1点×3)

- (1) 右の図のような形に見える月を何といいますか。
(**まんげつ** 満月)
- (2) 午後8時に観察した月の位置は、右の図の①、②のどちらですか。
(**②**)
- (3) この月が一番高くなるのは、東・西・南・北のどの方向に見えるときですか。
(**南**)



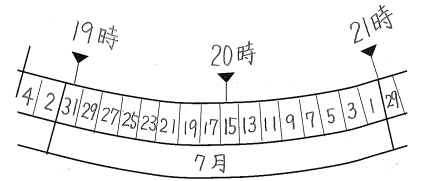
2 右の図は、9月20日の午後9時に夏の大きな三角の位置を記録したものです。図を参考にしながら、次の問いに答えましょう。(1点×3)

- (1) 夏の大きな三角は、時間とともにどの向きに動きますか、ア～エの中から選びましょう。
(**ウ**)
- (2) 次の文の () にあてはまる言葉を○で囲みましょう。(全正1点)
星は時間がたつと見える位置が(変わらない **変わる**) が、星どうしの並び方は(**変わらない**・変わる)。
- (3) 星について、正しいものには○、正しくないものには×を、() に書きましょう。(全正1点)
ア (**○**) 星には、色のちがうものがある。
イ (**×**) 星の明るさは、どれも同じである。



3 星ざ早見について次の () に、あてはまる言葉を書きましょう。(1点×2)

- (1) 観察するときの月日・時こくを右の図のように合わせます。右の図の場合、7月15日 午後 (**8**) 時の星の位置を示しています。
- (2) 調べたい空の方位が書いてある側を (**下**) にして、頭の上にかざしてさがす星の位置の見当をつけます。



4 次の問いに答えましょう。(1点×2)

- (1) ある日の午後6時ごろ、南の空に月が見えました。観察された月は、どんな形をしていましたか。ア～エの中から正しいものを1つ選びましょう。



(**エ**)

- (2) 月は日によって形が違って見えます。上の図のア～エを、アの月から変わっていく順にならべましょう。

(**ア → エ → ウ → イ**)

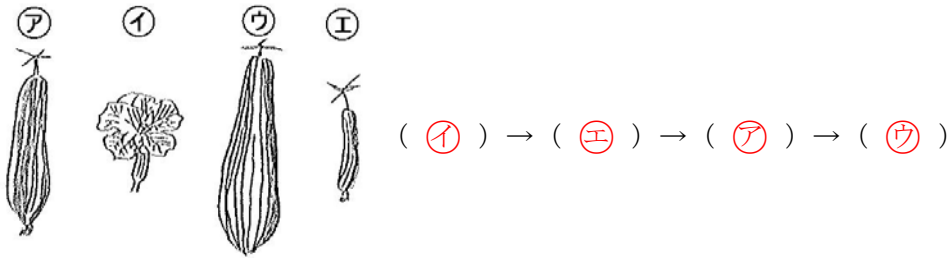
小学校4年生		*単元確認テスト⑨*		すずしくなると
組	番	名前		/10点

1 夏から秋にかけて、気温や生きもののおよすは、どのように変わったか、正しいものを2つ選び○をつけましょう。(1点×2)

- (○) 秋になるにつれて、すずしくなってきた。
- () 動物の活動が活発かっばつになった。
- (○) 夏より虫などの動物が減ってきた。
- () 植物は成長せいちょうし続け、大きくなる。

2 ヘチマの成長のおよすについて、次の問いに答えましょう。(1点)

(1) ヘチマの実の育ちかたとして正しい順になるように(ア)～(エ)を並べかえましょう。



(2) 秋のころのヘチマのおよすについて、次の問いに答えましょう。(1点×4)

- ① 夏のころとくらべて、くきののびかたはどうなっていますか。
(止まっている。(小さくなっている。))
- ② 夏のころとくらべて、葉にはどのような変化が見られますか。
(しだいに茶色くなってかれていく。)
- ③ 夏のころとくらべて実の大きさや色はどうなっていますか。
実の大きさ (大きくなっている。)
実の色 (茶色になっている。)

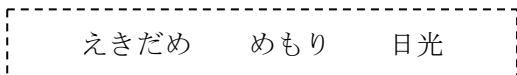
3 秋に校庭のサクラの木を観察しました。正しいものに○をつけましょう。(1点)

- (○) サクラの木の葉は黄色や茶色になり、落ちているものもある。
- () サクラの木には緑の葉がしげっている。
- () サクラの花のつぼみがふくらみ、さいているものもある。

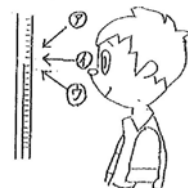
4 気温のはかりかたについて、次の問いに答えましょう。(1点×2)

(1) 気温をはかるときに注意することについて、下の()にあてはまる言葉を [] の中からえらんで書きましょう。(全正)

- ・ (えきだめ) に直せつ (日光) が当たらないようにする。



(2) 温度を正しく読みとるには、図の(ア)～(ウ)のどの位置から見るとよいですか。



(イ)

小学校4年生		*単元確認テスト⑪*		水の3つのすがた	
組	番	名前		/10点	

1 水を熱したときの様子について、次の問いに答えましょう。(1点×5)

(1) 右の図のように水を熱してしばらくすると水の中から大きなあわが出てさかんに水がわきたってきました。このように大きなあわがさかんに出て、水がわき立つことを何といいますか。

(ふっとう)

(2) わきたっているときの水の温度は何度でしょう。

(100) °C

(3) 水がわきたっている時に見られるあわは何ですか。

(水じょう気)

(4) しばらく熱し続けると、ビーカーの中の水の量がへっていました。これはなぜでしょう。

(水がふっとうして水じょう気となり、空気中に出ていったから。)

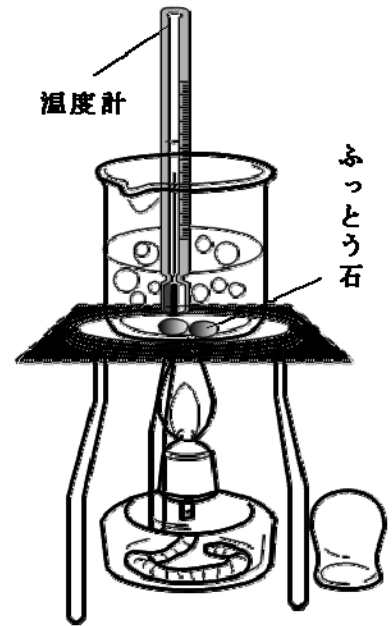
(5) 次のア～ウは、アルコールランプの使い方を説明した文です。まちがっているものを1つ選び、記号を書きましょう。

ア 使う前にアルコールが八分目まで入っているかたしかめる。

イ 火をつけるときは、上の方から火を近づける。

ウ 火を消すときは、アルコールランプの下をおさえて、ななめ上からふたをする。

(イ)



2 右の図1のように、水をこおらせる実験をしました。

次の各問いに答えましょう。(1点×3)

(1) 水がこおり始める温度は、何°Cでしょう。

(0) °C

(2) 水が氷になると、体積はどうなりますか。

(ふえる)

(3) さらに冷やすと、温度計は図2の目もりを示しました。何°Cでしょう。

(-4) °C

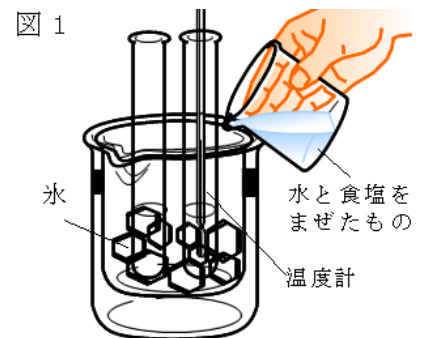
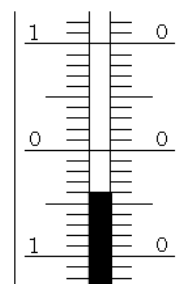


図2



3 水は、温度が変わるとそのすがたを変えます。下の①と②にあてはまることばを書きましょう。(1点×2)

水 ←————→ 水 ←————→ 水じょう気
 (① 固体) (えき体) (② 気体)

小学校4年生		*単元確認テスト⑫*		ものの体積と温度
組	番	名前		/10点

1 図のように、空気の入ったペットボトルにせんをして湯の中に入れると、せんが飛び出しました。次の問いに答えましょう。(1点×3)

(1) せんが飛び出したわけは①と②のどちらでしょう。

- ① 空気があたためられて上に上がり、せんをおしたから。
- ② ペットボトルの中の空気の体積がふえて、内側からせんをおしたから。

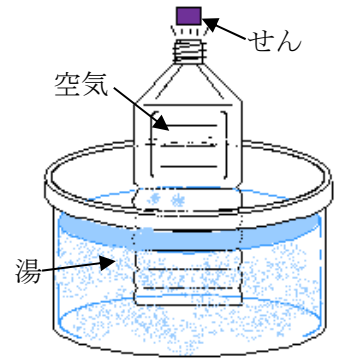
②

(2) せんを下に向けて、湯の中に入れるとせんはどうなりますか。

(せんが) 飛び出す。

(3) 空気かわりに、ペットボトルに水をいっぱいに入れて湯の中に入れると、せんは飛び出しますか。

(せんは) 飛び出さない。



2 水をいっぱいに入れた試験管にガラス管のついたゴムせんをはめ、試験管の中の水の温度によってガラス管の中の水面の高さが変わるかどうかを調べました。

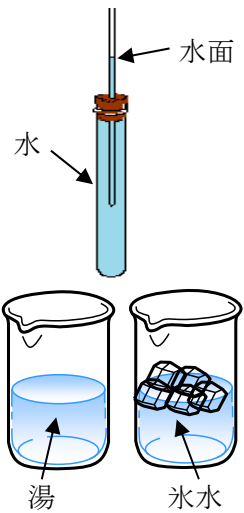
□にあてはまる言葉を書きましょう。(1点×4)

(1) 試験管を湯に入れると、ガラス管の水面は **上がる**。

(2) その後、試験管を氷水に入れると、ガラス管の水面は **下がる**。

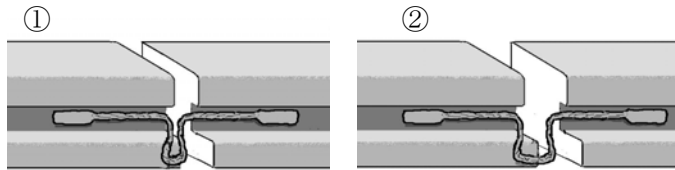
(3) この実験は、水の **体積** のわずかな変化を調べることができる。

(4) 水は空気に比べると、温度による体積の変わり方はとても **小さい(少ない)**。



3 鉄でできた線路のレールのつなぎ目のようすです。次の問いに答えましょう。

(1) 下の①と②は、どちらが夏でどちらが冬のようにすですか。(全正 1点)



夏 **①** 冬 **②**

(2) つなぎ目にすきまがあけてあるわけを次の①～③の中から1つ選びましょう。(1点)

- ① 暑いときは熱でレールがのびるから。
- ② 暑いときは熱ですきまが広がるから。
- ③ ざいりょうの鉄をせつやくするため。

①

(3) 金ぞくの体積と温度の関係について、正しいものを次の①～④の中から1つ選びましょう。

- ① 金ぞくをあたためると体積がふえ、ひやすと体積がへる。(1点)
- ② 金ぞくをあたためると体積がへり、ひやすと体積がふえる。
- ③ 金ぞくをあたためたりひやしたりすると、体積がふえる。
- ④ 金ぞくをあたためたりひやしたりすると、体積がへる。

①