	— を」「-
	ウ 上の漢字が、下
0つ言葉の組み合わせ	イ 反対の意味をもつ言葉の
·漢字の組み合わせ	アーにた意味をもつ漢字の
(6) 左右 ・・・ (1)	(5) 花束 ・・・ ウ
(4)消火 工	(3) 売買 ・・・ イ
(2)願望ア	(1) 絵画 ・・・ア
から選んで記号で答えましょう。       【各一点】は、どんな漢字の組み合わせでできていますか。当てはまるもの	をため熟語は、どんな漢字
-	(4) 少数 工
エ すくないかず あらためてよくすること	(3)登山 ・・・ イ
イ やまにのぼること	(2)流星ア
アながれるほし	(1) 改良ウ
て、次の熟語の意味を から選んで記号で	答えましょう。
10	組 番 氏 名
スト* 三学期 ① 熟語の意味	小学校四年生 *単元確認テス

ぼくが、学校の代表に選ばれた。書きぞめ大会では、毛筆で作品を書いた。	作品 書きぞめ 毛筆
運動会のつな引きでは、全員が力を合わせて必死につなを引いた。とても苦しかったけれ	(1) 運動会 苦しい
がは、校長先生のお話をしっかり聞いた。始業式が出になり、四年生に進級した。始業式	始業式 進級
つに書き直してもよい。) 【各五点 教師判定】 にある言葉を一回ずつ使って、文章を書きましょう。	(「苦しい」を「苦しく」のように書き直してもよい。) (「苦しい」を「苦しく」のように書き直してもよい。) ー 一年間の出来事を、 にある言葉を一回ざ
デスト* 三学期 ② 漢字の広場 6 / 10	小学校四年生 *単元確認テス

(5) - 工場のきかい化に成功する。 ( 機械 ) ( 機会 )	<ul><li>(4)</li><li>・向かい側の席があく。</li><li>(</li></ul>	(3) ・はやく走れるよう努力する。 ・はやく走れるよう努力する。	(2) (- 妹を家にかえす。 (2) ( 帰す ) ( 返す )	(1) ( - 牧場は、いがいに遠かった。 ( - 英語いがいの言語も学ぶ。 ( 以外 )	下の ̄ ゚̄から選んで( )に書きましょう。一 次の文の ―――線の言葉は、どちらの漢字を使る	組 番 氏 名 小学校四年生 *単元確認テスト* 三学期 ③	
機機会械	開空く	速く	返すす	以意外外	ましょう。 漢字を使うのが正しいでしょうか。	まちがえやすい漢字	