

平成 28 年度 B 問題に挑戦

小学校第 5 ・ 6 学年

算 数

富山県教育委員会

算 数

年 組 番 氏名

- 1 あきらさんたちは、体育の時間に、毎年5月に行われる校内陸上記録会の種目の練習をしています。あきらさんは、今から体力づくりをして、新学年での記録会で、よい結果を出したいと考えています。

あきらさんは、「その日の記録」は次のように決めています。

投げた記録の平均を「その日の記録」とします。例えば、3回投げた日は、3回の記録の平均が「その日の記録」となります。

下の表は、あきらさんのソフトボール投げの練習の記録です。

あきらさんは11月28日に5回ソフトボールを投げました。

今日11月30日は、現在4回目まで投げました。

(単位は m)

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
11月28日	22	19	20	25	19
11月30日	24	18	23	15	

11月30日



あきら

今日のぼくのソフトボール投げの4回の記録は、平均何mだろう？

- (1) 11月30日のあきらさんのソフトボール投げの4回の記録の平均は、何mになりますか。式と答えを書きましょう。



あきら

28日の記録より、よい記録にするには、5回目にどれだけ投げるといいのかな。

- (2) あきらさんは、5回目に何mより多く投げると、「11月28日の記録」より、よい記録になりますか。

(3) あきらさんたちは、立ち幅跳びの今年の記録と去年の記録を比べて話をしています。

3人の立ち幅跳びの記録

(単位は cm)

	去年の記録	今年の記録	のび(差)
あきら	169	ア	イ
はるか	ウ	154	エ
まこと	164	178	14

※「のび」とは、その人の去年と今年の記録の差



まこと

あきらくんの去年の記録、よかったね。
今年も、もっと記録がのびたの？



まこと

半分よりちょっといいって、どれだけ？

たいしたことないよ。ぼくの記録ののびは、まことさんののびと比べると、まことさんののびの半分よりちょっといいくらいだよ。あまりのびなかったんだ。



あきら

正確には、まことさんののびの0.5倍より2 cmだけ長かったよ。新学期は、もっとのびしたいなあ。



あきら



はるか

わたしは、今年、なっとくできる結果が出たわ。
去年の記録の1.1倍よ。去年は、調子が悪かったから。

ぼくも、今年も、よい記録が出たよ。自己新記録が出るように、新学期の校内記録会もがんばろうね。



まこと

上の立ち幅跳びの記録の表のア～エに入る数の求め方を言葉や式を使って書き、表を完成させましょう。

<チャレンジ問題> ※時間がある人は挑戦^{ちようせん}してみましょう！

(4) 3人の記録を比べていたいずみさんは、「はるかさんの記録が一番向上した」と考えました。その理由を考えて書きましょう。



いずみ

記録が一番向上したのは、はるかさんだと思います。

(理由)

[解答用紙]

学年	組	出席番号	名 前

1

(1)	(式) (全正) (答え) <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>																
(2)	(答え) <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; display: inline-block;"></div>																
(3)	<p>(答え) (ア・イで正解、ウ・エで正解)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>去年の記録</th> <th>今年の記録</th> <th><u>のび(差)</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あきら</td> <td>169</td> <td>ア</td> <td>イ</td> </tr> <tr> <td>はるか</td> <td>ウ</td> <td>154</td> <td>エ</td> </tr> <tr> <td>まこと</td> <td>164</td> <td>178</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>(求め方)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">ア</div> <div style="text-align: center;">イ</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">ウ</div> <div style="text-align: center;">エ</div> </div>		去年の記録	今年の記録	<u>のび(差)</u>	あきら	169	ア	イ	はるか	ウ	154	エ	まこと	164	178	14
	去年の記録	今年の記録	<u>のび(差)</u>														
あきら	169	ア	イ														
はるか	ウ	154	エ														
まこと	164	178	14														
(4)	(理由)																

1

学年	組	出席番号	名前

(1) (式) $(24+18+23+15) \div 4 = 20$ (答え) (全正)

20 m

(2) (答え)

25 m

(3) (答え) (ア・イで正解、ウ・エで正解)

	去年の記録	今年の記録	のび(差)
あきら	169	ア 178	イ 9
はるか	ウ 140	154	エ 14
まこと	164	178	14

(求め方)

<p>ア</p> <p>あきらさんののびは イから 9cm $169 + 9 = 178$</p> <p>あきらさんの今年の記録は 178cm</p>	<p>イ</p> <p>まことさんののびは、14cmだから 0.5倍は $14 \times 0.5 = 7$ それより2cm長いから $7 + 2 = 9$</p> <p>あきらさんののびは 9cm</p>
<p>ウ</p> <p>はるかさんの今年の記録は、 去年の記録の1.1倍だから、 $154 \div 1.1 = 140$</p> <p>去年の記録は 140cm</p>	<p>エ</p> <p>はるかさんの去年の記録は ウから 140cm $154 - 140 = 14$</p> <p>はるかさんののびは 14cm</p>

(4) (理由)

のびが大きいのは 14 cmのびているはるかさんとまことくんです。今年の記録を去年の記録と比べると、はるかさんは去年の記録の 1.1 倍になっているけれど、まことくんの記録は $178 \div 168 = 1.08\dots$ (倍) で、1.1 倍より小さいので、はるかさんの記録が一番向上したと思います。