

年組番氏名

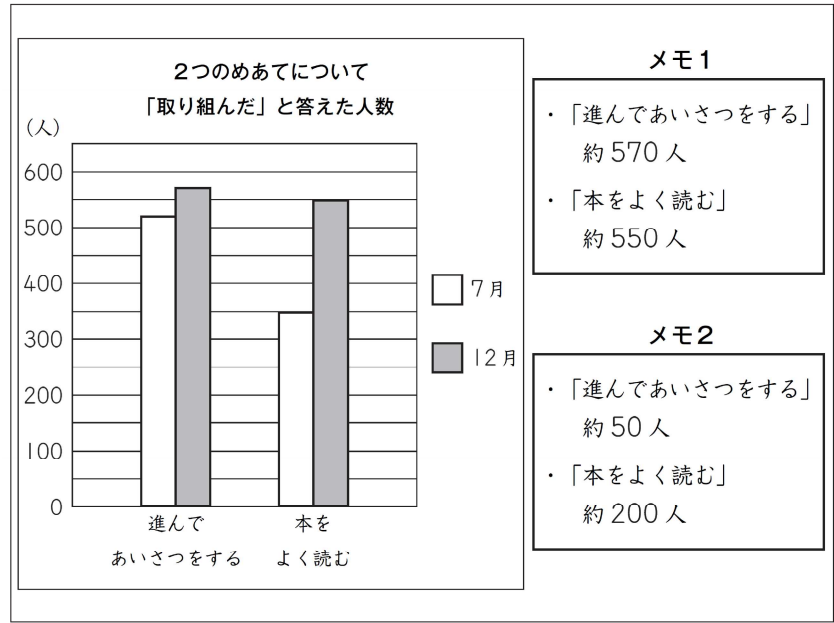
平成30年度 B3(1)

3

しおりさんたちの学校は、「進んであいさつをする」と「本をよく読む」の2つのめあてに取り組んでいます。

しおりさんたちは、7月と12月に、2つのめあてについて全校児童625人に対してアンケート調査をし、その結果を下のグラフに表しました。

しおりさんは、グラフからわかることを2つのメモに書きました。



えりかさんとまさるさんは、しおりさんが書いたメモについて話し合っています。



メモ1を見ると「進んであいさつをする」のほうが人数が多いです。でも、メモ2を見ると「本をよく読む」のほうが人数が多いですね。



メモ1では、「進んであいさつをする」のほうが人数が多く、メモ2では、「本をよく読む」のほうが人数が多いのは、なぜですか。



メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書いているからです。

しおりさんが言うように、メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書かれています。

(1) メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてどのようなことに着目して書かれていますか。それぞれ着目していることを、言葉や数を使って書きましょう。

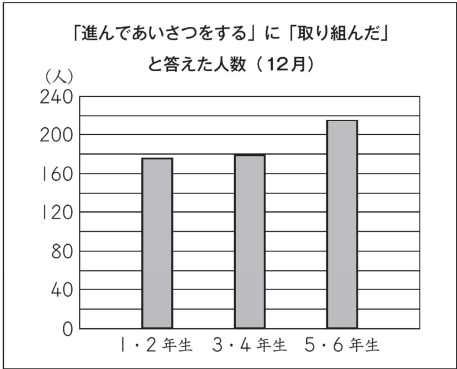
解答らん

平成30年度 B3(2)

しおりさんたちは、「進んであいさつをする」について、12月のアンケート調査の結果を、1・2年生、3・4年生、5・6年生に分けて調べました。

そして、「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数を、**グラフ1**に表しました。

グラフ1



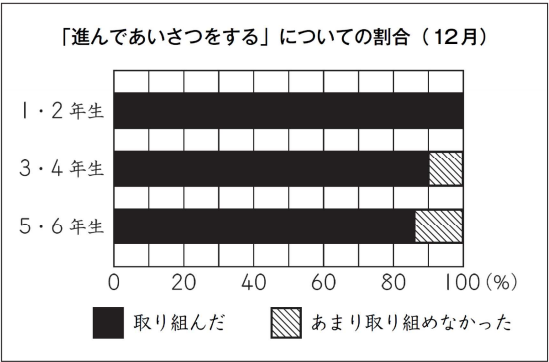
「取り組んだ」と答えた人数が、いちばん多いのは5・6年生ですね。



でも、1・2年生、3・4年生、5・6年生の学年の人数が、それぞれ175人、200人、250人と、ちがうので、「取り組んだ」と答えた人数の割合も調べてみませんか。

しおりさんたちは、1・2年生、3・4年生、5・6年生それぞれの、学年の人数をもとにしたときの「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数の割合を求め、**グラフ2**に表しました。

グラフ2



(2) **グラフ1**と**グラフ2**を見て、次のようにまとめます。

- 「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数が、いちばん少ないのは [ア] です。
- [ア] の、「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数の割合は、いちばん [イ] です。

上のアにあてはまるものを、下の **1** から **3** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、上のイにあてはまるものを、下の **4** と **5** から選んで、その番号を書きましょう。

- ア

1 1・2年生

2 3・4年生

3 5・6年生
- イ

4 小さい

5 大きい

解答らん

ア		イ	
---	--	---	--

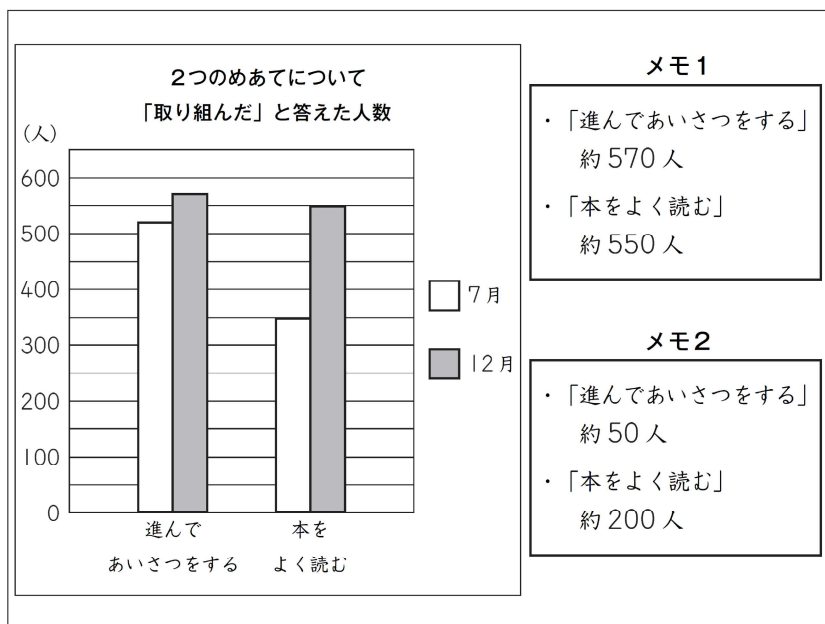
平成30年度 B **3** (1)

3

しおりさんたちの学校は、「進んであいさつをする」と「本をよく読む」の2つのめあてに取り組んでいます。

しおりさんたちは、7月と12月に、2つのめあてについて全校児童625人に対してアンケート調査をし、その結果を下のグラフに表しました。

しおりさんは、グラフからわかることを2つのメモに書きました。



えりかさんとまさるさんは、しおりさんが書いたメモについて話しています。



えりか

メモ1を見ると「進んであいさつをする」のほうが人数が多いです。でも、メモ2を見ると「本をよく読む」のほうが人数が多いですね。



まさる

メモ1では、「進んであいさつをする」のほうが人数が多く、メモ2では、「本をよく読む」のほうが人数が多いのは、なぜですか。



しおり

メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書いているからです。

しおりさんが言うように、メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書かれています。

(1) メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてどのようなことに着目して書かれていますか。それぞれ着目していることを、言葉や数を使って書きましょう。

解答らん

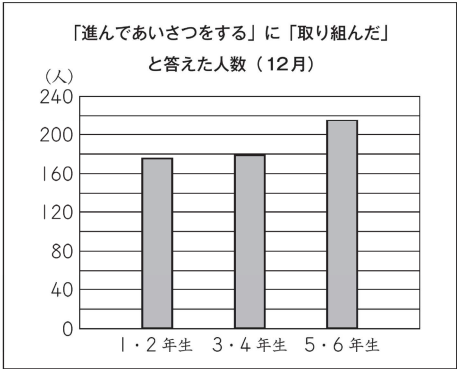
(例)
メモ1は、12月の人数に着目して書かれていて、
メモ2は、7月の人数と12月の人数の差に着目して書かれています。

平成30年度 B3(2)

しおりさんたちは、「進んであいさつをする」について、12月のアンケート調査の結果を、1・2年生、3・4年生、5・6年生に分けて調べました。

そして、「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数を、**グラフ1**に表しました。

グラフ1



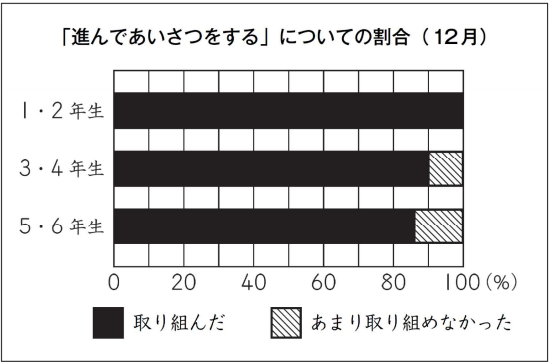
「取り組んだ」と答えた人数が、いちばん多いのは5・6年生ですね。



でも、1・2年生、3・4年生、5・6年生の学年の人数が、それぞれ175人、200人、250人と、ちがうので、「取り組んだ」と答えた人数の割合も調べてみませんか。

しおりさんたちは、1・2年生、3・4年生、5・6年生それぞれの、学年の人数をもとにしたときの「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数の割合を求め、**グラフ2**に表しました。

グラフ2



(2) **グラフ1**と**グラフ2**を見て、次のようにまとめます。

- 「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数が、いちばん少ないのは [ア] です。
- [ア] の、「進んであいさつをする」に「取り組んだ」と答えた人数の割合は、いちばん [イ] です。

上のアにあてはまるものを、下の **1** から **3** までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、上のイにあてはまるものを、下の **4** と **5** から選んで、その番号を書きましょう。

- ア

1 1・2年生

2 3・4年生

3 5・6年生
- イ

4 小さい

5 大きい

解答らん

ア	1	イ	5
---	---	---	---