

年	組	番	氏名
---	---	---	----

平成30年度 7(1)

7 「緊急地震速報による避難訓練」の後、理科の授業で地震の学習を行い、科学的に探究しました。



理科の授業場面 1



緊急地震速報は、震源に近い地震計でP波をとらえ、S波による強い揺れが起こる可能性があることを一斉に知らせる仕組みです。

(1) 地震の揺れの強さを何といいますか。また、S波による揺れを何といいますか。それぞれ下のア、イから1つ選びなさい。

地震の揺れの強さ	ア マグニチュード	イ 震度
S波による揺れ	ア 初期微動	イ 主要動

解答欄

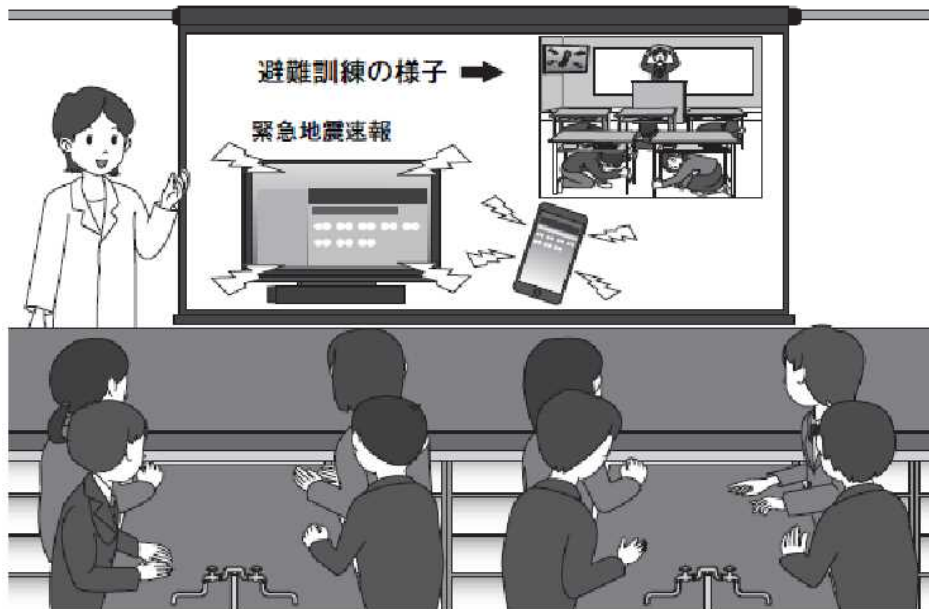
地震の揺れの強さ

S波による揺れ

年 組 番 氏 名

平成30年度 7(1)

7 「緊急地震速報による避難訓練」の後、理科の授業で地震の学習を行い、科学的に探究しました。



理科の授業場面 1



緊急地震速報は、震源に近い地震計でP波をとらえ、S波による強い揺れが起こる可能性があることを一斉に知らせる仕組みです。

(1) 地震の揺れの強さを何といいますか。また、S波による揺れを何といいますか。それぞれ下のア、イから1つ選びなさい。

地震の揺れの強さ	ア マグニチュード	イ 震度
S波による揺れ	ア 初期微動	イ 主要動

解答欄

地震の揺れの強さ
イ

S波による揺れ
イ