### 中学校 理科

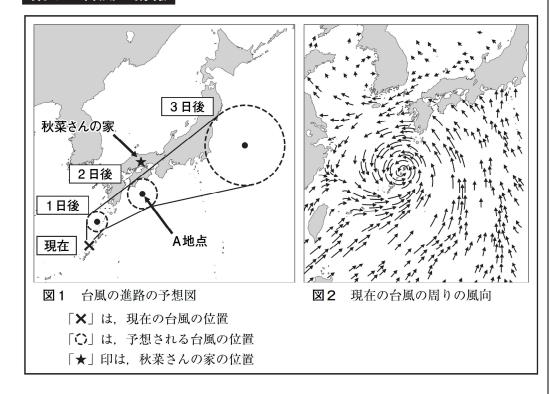
### 年 組 番 氏名

## 平成30年度 3(1)(2)(3)

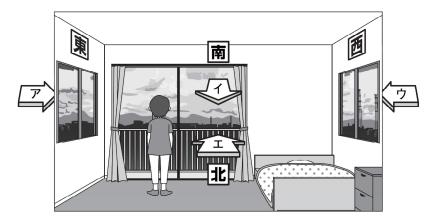
3 秋菜さんは、コンピュータを使って、台風の情報を集めたり 進路のシミュレーションをしたりして、科学的に探究しました。 (1)から(3)までの各問いに答えなさい。



## 集めた台風の情報



(1) 台風の位置がA地点のとき、秋菜さんの家で観測される風向を、図2を参考にして 予想しました。予想される風向として最も適切なものを、下のアからエまでの中から 1つ選びなさい。



解答	欄			

※ 問題は、次のページに続きます。

### 平成30年度 3(2)

### 台風の進路のシミュレーション

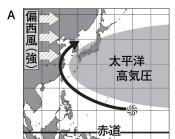
#### 課題

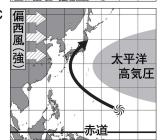
台風の進路は、【変えることができる条件】のどれに関係しているのだろうか。

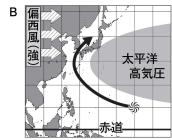
#### 【変えることができる条件】

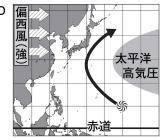
- 日本付近の偏西風の強弱
- 太平洋高気圧 (小笠原気団) の範囲
- 台風が発生する地点

【結果】台風が発生する地点は「ѕѕ」,進路は「➡」で表示される。









### 【考察】

AからDの結果から、台風の進路は、<u>偏西風の強弱、太平洋高気圧の範囲</u>、台風が発生する地点に関係しているといえる。

<ul><li>ア 冷たくて乾燥している</li><li>ウ あたたかくて乾燥している</li><li>エ あたたかくて湿っている</li></ul>	
解答欄	
平成30年度 ③(3)	
(3) 秋菜さんは、 <b>【考察】</b> の <u>下線部</u> を見直しました。次の <b></b> に入る適言葉を書きなさい。	刃な
AからDの結果から、台風の進路は、 に関係しているといえる	<b>)</b> 0
解答欄	

(2) 太平洋高気圧(小笠原気団)の特徴を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

# 中学校 理科 解答

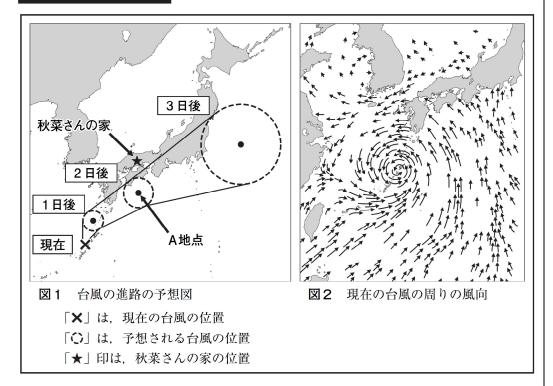
### 年 組 番 氏名

# 平成30年度 3(1)(2)(3)

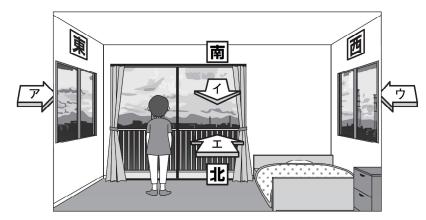
3 秋菜さんは、コンピュータを使って、台風の情報を集めたり 進路のシミュレーションをしたりして、科学的に探究しました。 (1)から(3)までの各問いに答えなさい。



## 集めた台風の情報



(1) 台風の位置がA地点のとき、秋菜さんの家で観測される風向を、図2を参考にして 予想しました。予想される風向として最も適切なものを、下のアからエまでの中から 1つ選びなさい。



### 解答欄

ア

※ 問題は、次のページに続きます。

### 平成30年度 3(2)

### 台風の進路のシミュレーション

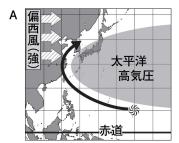
#### 課題

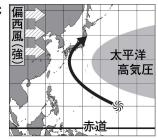
台風の進路は、【変えることができる条件】のどれに関係しているのだろうか。

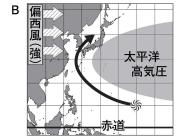
### 【変えることができる条件】

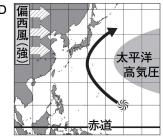
- 日本付近の偏西風の強弱
- 太平洋高気圧(小笠原気団)の範囲
- 台風が発生する地点

【結果】台風が発生する地点は「ѕѕ」,進路は「→」で表示される。









#### 【考察】

AからDの結果から、台風の進路は、偏西風の強弱、太平洋高気圧の範囲、 台風が発生する地点に関係しているといえる。

- (2) 太平洋高気圧(小笠原気団)の特徴を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。
  - ア 冷たくて乾燥している イ 冷たくて湿っている
  - **ウ** あたたかくて乾燥している エ あたたかくて湿っている

### 解答欄

### 平成30年度 3(3)

(3) 秋菜さんは、【考察】の下線部を見直しました。次の に入る適切な 言葉を書きなさい。

AからDの結果から,	台風の進路は、		に関係しているといえる
------------	---------	--	-------------

### 解答欄

(例) 太平洋高気圧の範囲