

平成29年度 B1三

1 石田さんは、日本語を学んでいる外国の人たちに、「折り紙」について紹介するスピーチをするため、友達に助言してもらいながら練習しています。次は、「スピーチメモ」、「スピーチの練習の様子」、「グループの話し合いの様子」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【スピーチメモ】

- 1 折り紙とは（紙を折って、いろいろな形を作る遊び）
- 2 自分の経験（実際に「つる」を見せる）
- 3 折り紙の例（「風船」「紙飛行機」「手裏剣」など）
- 4 折り紙のみりよくとは
（色やようがきれいな紙を折って、いろいろな形を作るができること）
（体験コーナーのしょうかい）
- 5 まとめ



【スピーチの練習の様子】（動画で記録したもの）

このあとの体験コーナーで作り方を教えますので、みなさんも、ぜひ一緒に作って楽しんでください。
これで、折り紙の紹介を終わります。

折り紙のみりよくは、色やようがきれいな紙を折って、いろいろな形を作ることができることだと、私は思います。

他にも、「風船」、「紙飛行機」などを作ることができます。友達と一緒に作ると楽しいです。

私は、小さいころにおばあちゃんに教えてもらった「つる」を折るのが得意です。これは、私が折った「つる」です。

私は、折り紙について紹介します。折り紙は、紙を折って、いろいろな形を作る遊びです。子供から大人まで楽しむことができます。

※ 問題は、次のページに続きます。

【グループの話し合いの様子】

北川 石田さんのスピーチ、よかったね。

上野 表情がとても明るくて、折り紙のことを伝えたいっていう気持ちが伝わってきたよ。

北川 実物の「つる」を見せているのも、分かりやすかったね。それと、今回スピーチメモを使ってみてどうだったかな。

上野 スピーチメモを使って話のまとまりと順序を意識して話すことはできたかな。

石田 うん、できていたと思うよ。それに、必要なときにだけメモを見ればよかったから、相手の反応を見て話すこともできたと思う。

確かにできていたね。他に気をつけたいことはあるかな。

石田 全体的に早口になっているように思うので、そこを直したいな。

北川
そうだったかな。動画を見てみよう。

（動画を見る）

上野 そうだね。日本語を勉強している外国の人にとっては早口かもしれないね。

北川
それから、石田さんが一番伝えたいことが伝わるかどうかが一番大事だね。

石田 私は、折り紙のみりよくを一番伝えたいな。

上野 それなら、折り紙のみりよくをもっとたくさん伝えた方がいいんじゃないかな。

北川 折り紙のみりよくは、どこでも手軽にできることだと思うよ。

上野
ぼくは、紙一枚から立体的な形ができるということがみりよくだと思うな。

「手裏剣」のように、組み合わせて形をつなげられることもみりよくたよね

折り紙のみりよくはいろいろあるんだね。みんなの意見を参考にして、もう一度考えてみるね。

三 石田さんは、友達の助言を受け、【スピーチの練習の様子】の中の△について、もう一度考えています。石田さんは、どのように話すとよいですか。その内容を、次の条件に合わせて書きましよう。

＜条件＞

○ 折り紙のみりよくについて、【スピーチメモ】と【グループの話し合いの様子】で出された意見から、それぞれ取り上げて書くこと。

○スピーチとしてふさわしい言葉づかいにすること。

○ 書き出しの言葉に続けて、八十字以上、百字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

解答らん

折り紙のみりよくは、◆

平成29年度 B1三

- 1 石田さんは、日本語を学んでいる外国の人たちに、「折り紙」について紹介するスピーチをするため、友達に助言してもらいながら練習しています。次は、「スピーチメモ」、「スピーチの練習の様子」、「グループの話し合いの様子」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【スピーチメモ】

- 1 折り紙とは（紙を折って、いろいろな形を作る遊び）
- 2 自分の経験（実際に「つる」を見せる）
- 3 折り紙の例（「風船」「紙飛行機」「手裏剣」など）
- 4 折り紙のみりよくとは
（色やようがきれいな紙を折って、いろいろな形を作るができること）
（体験コーナーのしょうかい）
- 5 まとめ



【スピーチの練習の様子】（動画で記録したもの）



私は、小さいころにおばあちゃんに教えてもらった「つる」を折るのが得意です。これは、私が折った「つる」です。

他にも、「風船」、「紙飛行機」などを作ることができます。友達と一緒に作ると楽しいです。

折り紙のみりよくは、色やようがきれいな紙を折って、いろいろな形を作ることができることだと、私は思います。

このあとの体験コーナーで作り方を教えますので、みなさんも、ぜひ一緒に作って楽しんでください。

これで、折り紙の紹介を終わります。

※ 問題は、次のページに続きます。

