

平成28年度 A **9** 一三四五六

9 次の一から七までの各問いに答えなさい。

- 一 次の1から3までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、かいいしよ楷書でていねいに書きなさい。
- 1 大学で歴史のケンキユウをする。
 - 2 今までにないドクソウ的な考えだ。
 - 3 家の庭に花をウえる。

解答らん

1

2

3

三 次のアからオの文では、()の中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つ選びなさい。

- ア 彼は、忙しい仕事の合間を(1 付けて 2 縫って 3 閉じて 4 縮めて)、私に会いに来てくれた。
イ 厳しい挑戦だということは、(1 もしも 2 どうか 3 めったに 4 もちろん)分かっています。
ウ 弟子を手塩に(1 まいて 2 ひいて 3 かけて 4 にぎって)育てる。
エ 私がプリントを集めて、先生に(1 お届けなします 2 お届けします 3 お届けられます 4 お届けになります)。
オ 会長候補として、白羽の矢が(1 立つ 2 刺さる 3 飛ぶ 4 向かう)。

解答らん

ア

イ

ウ

エ

オ

※ 問題は、次のページに続きます。

四 次は、【漢和辞典】の「美」という字の説明の一部です。あとのアとイに使われている「美」の意味として最も適切なものを、【漢和辞典】の「意味」の①から④までの中からそれぞれ一つ選びなさい。

【漢和辞典】

筆順	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	、	、	、	、	、	、	、	、	、

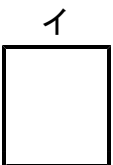
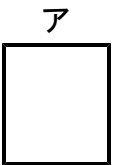
羊 3
【美】 9画 常用 (3年)
訓 美、
うつくしい

なり
たち
美
会意。羊と大とを組み合わせて、形のよい大きなヒツジを表した字。

意味 ①うつくしい。うるわしい。「一麗」
②うまい。おいしい。「一食」
③ほめる。「褒—びほう」
④よい。立派である。「一徳」

ア 賛美 イ 優美

解答らん



五 次は、世界的に有名な「サグラダ・ファミリア」を紹介する文章【A】と、それを書き直した文章【B】です。書き直した意図として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。

【A】

「サグラダ・ファミリア」は、一八八二年からスペインで建設されている建築物です。私は、とても日本人が建設に大きく貢献していることを知って驚きました。

【B】

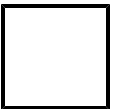
「サグラダ・ファミリア」は、一八八二年からスペインで建設されている建築物です。私は、日本人が建設に大きく貢献していることを知ってとても驚きました。



参考 〈建設中のサグラダ・ファミリア〉

- 1 主語と述語を近付けて、何がどうしたかを明確にしようとした。
- 2 並立の関係にある文節を近付けて、対等の関係にあることを明確にしようとした。
- 3 指示する言葉と指示される言葉を近付けて、何を指しているかを明確にしようとした。
- 4 修飾・被修飾の関係にある文節を近付けて、何を詳しく説明しているかを明確にしようとした。

解答らん



※ 問題は、次のページに続きます。

六 大川さんは、意見発表会の題名の下書き【A】を、【B】のように書き直しました。どのように書き直しましたか。改善点の説明として適切なものを、あとの1から5までの中から二つ選びなさい。

【A】

みんな目指す理想心の学校



【B】

みんな目指す理想心の学校

- 1 全ての文字を同じ大きさにして書き直した。
- 2 別の文字と見間違えないように字形を整えて書き直した。
- 3 書体を統一することを考えて全ての文字を行書で書き直した。
- 4 行の中心に文字の中心を合わせて書き直した。
- 5 用紙の大きさと文字数の関係に注意して書き直した。

解答らん

9 次の一から七までの各問いに答えなさい。

一 次の1から3までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書かいしよでていねいに書きなさい。

- 1 大学で歴史のケンキユウをする。
- 2 今までにないドクソウ的な考えだ。
- 3 家の庭に花をウえる。

解答らん

1 研究

2 独創

3 植える

三 次のアからオの文では、()の中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つ選びなさい。

- ア 彼は、忙しい仕事の合間を(1 付けて 2 縫って 3 閉じて 4 縮めて)、私に会いに来てくれた。
- イ 厳しい挑戦だということは、(1 もしも 2 どうか 3 めったに 4 もちろん)分かっています。
- ウ 弟子を手塩に(1 まいて 2 ひいて 3 かけて 4 にぎって)育てる。
- エ 私がプリントを集めて、先生に(1 お届けなされます 2 お届けします 3 お届けられます 4 お届けになります)。
- オ 会長候補として、白羽の矢が(1 立つ 2 刺さる 3 飛ぶ 4 向かう)。

解答らん

ア 2

イ 4

ウ 3

エ 2

オ 1

※ 問題は、次のページに続きます。

四 次は、【漢和辞典】の「美」という字の説明の一部です。あとのアとイに使われている「美」の意味として最も適切なものを、【漢和辞典】の「意味」の①から④までの中からそれぞれ一つ選びなさい。

【漢和辞典】

羊 3	【美】	9画	常用	(3年)	【訓】	【音】	【義】	【具】
	美				うつくしい			
筆順	、	ノ	㇇	㇆	㇆	㇆	㇆	美

なり
たち

美 会意。羊と大を組み合わせて、形のよい大きなヒツジを表した字。

【意味】①うつくしい。うるわしい。「一麗」
②うまい。おいしい。「一食」
③ほめる。「褒—びほう」
④よい。立派である。「一徳」

ア 賛美 イ 優美

解答らん

ア
③

イ
①

五 次は、世界的に有名な「サグラダ・ファミリア」を紹介する文章【A】と、それを書き直した文章【B】です。書き直した意図として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選びなさい。

【A】

「サグラダ・ファミリア」は、一八八二年からスペインで建設されている建築物です。私は、とても日本人が建設に大きく貢献していることを知って驚きました。



【B】

「サグラダ・ファミリア」は、一八八二年からスペインで建設されている建築物です。私は、日本人が建設に大きく貢献していることを知ってとても驚きました。



参考 〈建設中のサグラダ・ファミリア〉

- 1 主語と述語を近付けて、何がどうしたかを明確にしようとした。
- 2 並立の関係にある文節を近付けて、対等の関係にあることを明確にしようとした。
- 3 指示する言葉と指示される言葉を近付けて、何を指しているかを明確にしようとした。
- 4 修飾・被修飾の関係にある文節を近付けて、何を詳しく説明しているかを明確にしようとした。

解答らん

4

※ 問題は、次のページに続きます。

六 大川さんは、意見発表会の題名の下書き【A】を、【B】のように書き直しました。どのように書き直しましたか。改善点の説明として適切なものを、あとの1から5までの中から二つ選びなさい。

【A】

みんな目指す理想心の学校



【B】

みんな目指す理想心の学校

- 1 全ての文字を同じ大きさにして書き直した。
- 2 別の文字と見間違えないように字形を整えて書き直した。
- 3 書体を統一することを考えて全ての文字を行書で書き直した。
- 4 行の中心に文字の中心を合わせて書き直した。
- 5 用紙の大きさと文字数の関係に注意して書き直した。

解答らん

2

5