

1 東小学校の新聞委員会の木村さんたちは、月ごとの学校の様子を新聞にまとめて地域の方々に伝えています。木村さんたちは、次の【ふれあい新聞（六月号）】を書いていきます。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【ふれあい新聞（六月号）】

# ふれあい

6月号  
2015年(平成27年)  
5月29日  
東小学校  
新聞委員会

五月十二日（火）、東小学校において、地いきのおじいさんやおばあさんとふれあう交流会を開きました。

交流会では、かにもお話をしたり、かた六年生の進行をもんだりして、交流をもつ、「お手玉」「けん玉」「あやとり」などのコーナーに分かれていっしょに遊びました。

あやとりのコーナーに加した一年生の西島あやのさんは、「ほうきの形の作り方をやさしく教えてもらってうれしかった。」と、



あやとりでほうきをつくったよ

また、参加された中田とよさんは、

ア

心臓が広がった一日でした。  
(木村・三上)

子どもたちの遊び

- ・ おにごっこ
- ・ かくれんぼ
- ・ あやとり
- ・ ゴムとび
- ・ お手玉
- ・ こま
- ・ じんとり
- ・ けん玉

など

【編集後記】

多くのおじいさんやおばあさん、おばあさんが交流会に参加してくださり、とてもうれしかったです。

昔の遊びをしながら、いろいろなお話をうかがうことができました。また交流できることを楽しみにしています。  
(木村)

子どもの方々とふれあう行事や活動の予定

- 7月11日（土） 東小バザー
- 9月26日（土） 東小運動会
- 10月16日（金） ふれあい読書会
- 11月21日（土） 東小祭り

行事の日が近くなりましたら、ちらしをお配りします。

地いきのみなさん、ぜひご参加ください。


三 【ふれあい新聞（六月号）】の ア の中には、あやとりのコーナーに参加した中田とよさん

の感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて書きます。あとの条件に合わせて書きましょう。

【中田とよさんへのインタビューの様子】

〈話した内容〉

あやとりのコーナーに参加してよかったわ。  
それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。  
みなさんも準備が大変だったことでしょうね。  
町で会ったときにはいつでも声をかけてください。  
今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

〈表情や声の調子〉

- ・ 目を細めている
- ・ 明るい声

〈条件〉

○ ——— 部についての理由が分かる言葉を、〈話した内容〉の中から「」を使って取り出し、

その言葉と〈表情や声の調子〉の中の内容を合わせて、一文で書くこと。

○ 書き出しに続けて、四十字以上、七十字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※ 解答は、解答らんりに書きましょう。



1 東小学校の新聞委員会の木村さんたちは、月ごとの学校の様子を新聞にまとめて地域の皆さんに伝えています。木村さんたちは、次の「ふれあい新聞（六月号）」を書いていきます。これをよく読んで、あの問いに答えましょう。

【ふれあい新聞（六月号）】

## ふれあい

6月号  
2015年(平成27年)  
5月29日  
東小学校  
新聞委員会

五月十二日（火）、東小学校において、地いきのおじいさんやおばあさんとふれあう交流会を開きました。

交流会では、かにもお話をしたり、かた六年生の進行をもんだりして、交流をもつことになりました。

「あやとり」な加した一年生の西島あやどのコーナーのさんは、「ほうき」の作り方をやさしく教えていっしょに遊ばしました。

おじいさんやおばあさんから、遊び方や上手にできるコツを教えてくださいました。

あやとりのコーナーに参

心にこぼれていました。

また、参加された中田とよさんは、

ア

心の輪が広がった一日でした。  
(木村・三上)

あやとりのほうきをつくったよ



子どもの遊び 昔は？

交流会に参加してくださった方々五十三名に、子どものころ好きだった遊びをたずねたところ、左のような結果になりました。

おじいさんやおばあさんの子どものころは、体を使った遊びや、たくさん友達と関わり合う遊びなどが人気だったようです。  
(岩本・金田)

子どものころ好きだった遊び

- ・おにごっこ
- ・かくれんぼ
- ・あやとり
- ・ゴムとび
- ・お手玉
- ・こま
- ・じんとり
- ・けん玉

など



【編集後記】

多くのおじいさんやおばあさんが交流会に参加してくださり、とてもうれしかったです。

昔の遊びをしながら、いろいろなお話をうかがうことができました。また交流できることを楽しみにしています。  
(木村)


三 【ふれあい新聞（六月号）】の **ア** の中には、あやとりのコーナーに参加した中田とよさんの感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて書きます。あとの条件に合わせて書きましょう。

【中田とよさんへのインタビューの様子】

〈話した内容〉

\* あやとりのコーナーに参加してよかったわ。それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。

みなさんも準備が大変だったことでしょね。町で会ったときにはいつでも声をかけてください。今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

〈表情や声の調子〉

- ・目を細めている
- ・明るい声

〈条件〉

○ ——— 部についての理由が分かる言葉を、〈話した内容〉の中から「」を使って取り出し、

○ その言葉と〈表情や声の調子〉の中の内容を合わせて、一文で書くこと。

○ 書き出しに続けて、四十字以上、七十文字以内で書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※ 解答は、解答らんりに書きましょう。

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

① 以下の内容を合わせて書いている。

a 「(一年生のみんなに) 様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」

b 目を細めながら明るい声

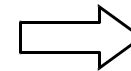
\* 「目を細めている」、「明るい声」のいずれか一方のみを取り上げているものも含む。

② 一文で書いている。

③ 書き出しの言葉に続けて、40字以上、70字以内で書いている。

(正答例)

- ・ 「また、参加された中田とよさんは、」以下、この書き出しの言葉は省略する。「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、目を細めながら明るい声で話してくださいました。(69字)
- ・ 「一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、目を細めながら話してくださいました。(64字)
- ・ 「様々な形を教えてあげたら喜んでくれた」と、明るい声で話してくださいました。(54字)



三				例
て	く	の	ま	※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。
く	れ	み	た	
だ	た	ん	、	
さ	ー	な	参	
い	と	に	加	
ま	、	様	さ	
し	目	々	れ	
た	を	な	た	
。	細	形	中	
	め	を	田	
	な	教	と	
	が	え	よ	
	ら	て	さ	
	明	あ	ん	
	る	げ	は	
	い	た	、	
	声	ら	◆「一	
	で	喜	年	
	話	ん	生	
	し	で		

解答らん