

平成27年度 A 3

3

次は、代表委員会に出された【美化委員会からの提案の一部】と、それを聞いている六年生代表の【青木さんの心の中の声】です。A・B・Cは、どのような聞き方をしていますか。それらについて説明しているものを、あとの1から5までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

【美化委員会からの提案の一部】

最近、校内のよこれが気になります。みなさんは、そうじに一生けん命取り組みんでいますか。中には、おしゃべりばかりしている人や取りかかりがおそい人もいます。

そこで美化委員会から、来月の全校美化週間に
 おいて取り組みむことを、次のように提案します。
 それは、「さ・し・す・せ・そ」を合い言葉
 に取り組むことです。

さ……さっと取りかかり
 し……しずかに
 す……すみずみまで
 せ……せいっぱい
 そ……そうじをしよう

これらを合い言葉に、みんなで力を合わせ、
 きれいな学校にしていきましょう。
 （提案が続く）

【青木さんの心の中の声】

A そうじに対する取り組みの問題点などをもとに、提案しているんだな。

B 六年生は、「さっと取りかかり」と「すみずみまで」については、あまりできていないような気がするわ。

C 低学年にも分かりやすいな。これなら、そうじのときに合い言葉として声をかけ合うことになるだろうか。きっと効果が上がるわ。



- 1 提案の内容と自分たちの様子とを関係付けながら聞いている。
- 2 自分が予想したとおりかどうかを確かめながら聞いている。
- 3 どのようなことをもとにした提案なのかを考えながら聞いている。
- 4 提案に対して反対の立場に立ち、疑問をもちながら聞いている。
- 5 目標の達成につながる提案であるかを評価しながら聞いている。

解答らん

| |
|---|
| A |
| B |
| C |

平成27年度 A 3

3

次は、代表委員会に出された【美化委員会からの提案の一部】と、それを聞いている六年生代表の【青木さんの心の中の声】です。A・B・Cは、どのような聞き方をしていますか。それらについて説明しているものを、あとの1から5までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

【美化委員会からの提案の一部】

最近、校内のよこれが気になります。みなさんは、そうじに一生けん命取り組みんでいますか。中には、おしゃべりばかりしている人や取りかかりがおそい人もいます。

そこで美化委員会から、来月の全校美化週間に
おいて取り組みむことを、次のように提案します。

それは、「さ・し・す・せ・そ」を合い言葉
に取り組むことです。

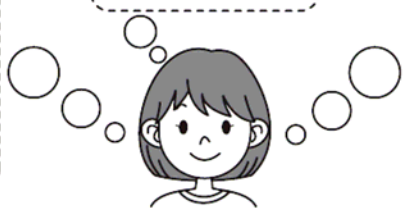
- ① さ…さっと取りかかり
 - ② し…しずかに
 - ③ す…すみずみまで
 - ④ せ…せいっぱい
 - ⑤ そ…そうじをしよう
- これらを合い言葉に、みんなで力を合わせ、
きれいな学校にしていきたいでしょう。
（提案が続く）

【青木さんの心の中の声】

A そうじに対する取り組みの問題点などをもとに、提案しているんだな。

B 六年生は、「さっと取りかかり」と「すみずみまで」については、あまりできていないような気がするわ。

C 低学年にも分かりやすいな。これなら、そうじのときに合い言葉として声をかけ合うことになるだろうか。きっと効果が上がるわ。



1 提案の内容と自分たちの様子とを関係付けながら聞いている。

2 自分が予想したとおりかどうかを確かめながら聞いている。

3 どのようなことをもとにした提案なのかを考えながら聞いている。

4 提案に対して反対の立場に立ち、疑問をもちながら聞いている。

5 目標の達成につながる提案であるかを評価しながら聞いている。

解答らん

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | 3 | B | 1 | C | 5 |
|---|---|---|---|---|---|