

小学校6年生		*単元確認テスト⑤*		月の形と太陽	
組	番	氏	名	/10点	

1 次の(1)～(4)は、太陽や月の特ちょうについて説明した文です。それぞれ、下の□のア～ウのどれにあたりますか、記号で書きましょう。(1点×4)

- (1) 表面にクレーターが見られる。(イ)
- (2) ボールのような球形をしている。(ウ)
- (3) 自ら強い光を放っている。(ア)
- (4) 日によって形が変わって見える。(イ)

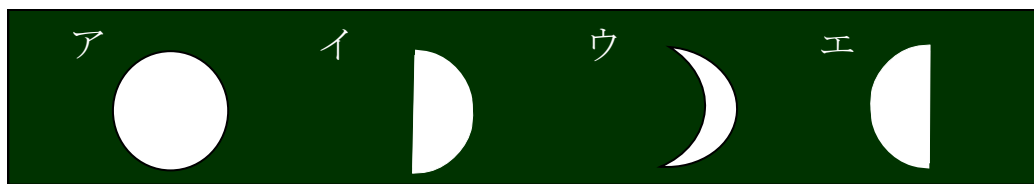
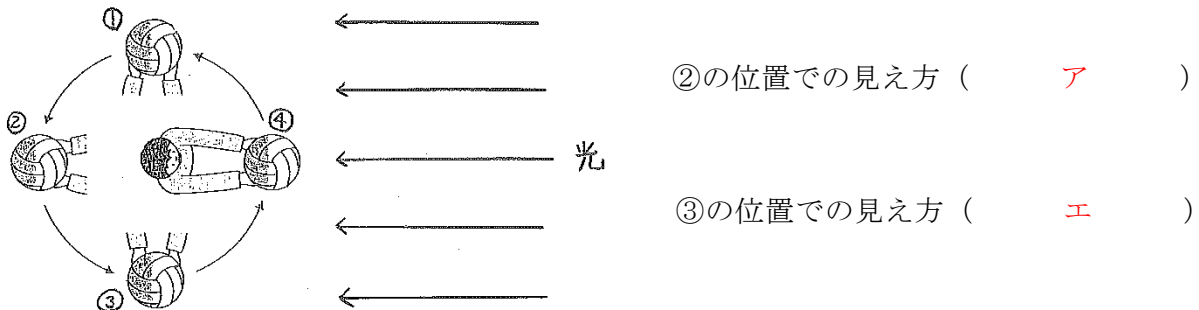
ア…太陽だけに当てはまる
 イ…月だけに当てはまる
 ウ…太陽と月の両方に当てはまる

2 太陽がしずむころに見えた月は、日がたつにつれてその位置を変え、形も変わって見えました。月の形とその位置がどのように変わるか調べるため、2～3日おきに何回か月の形を観察することにしました。月の見える位置を正確に観察するためには、どのようなことに気を付ければよいでしょう。()にあてはまる言葉を書きましょう。(全正 順不同 1点)

月の位置を観察するときは、同じ(場所)と(時刻)で行う。

3 ボールを月に見たてて、月の見え方について下の図のように調べました。次の問いに答えましょう。

(1) ボールが②の位置にあるときと③の位置にあるとき、実験している人からは、どのようにかがやいて見えますか。下のア～エから選び、それぞれ記号で書きましょう。(1点×2)



(2) ボールが①の位置から②の位置に移動するとき、ボールのかがやいている部分は、実験している人からはどのように変化しますか。(2点)

(だんだんボール全体がかがやくようになる。(教師判定))

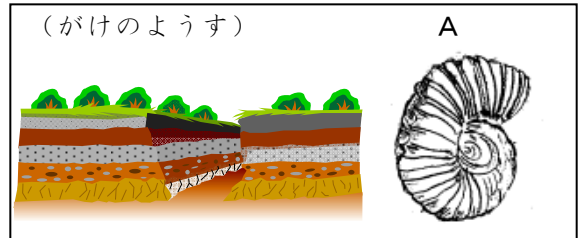
(3) 実験で分かったことをまとめました。()にあてはまる言葉を書きましょう。(1点)

月の形が日によって変わって見えるのは、太陽と月との(位置関係)が毎日少しずつ変化しているからである。

小学校6年生 *単元確認テスト⑥*		大地のつくり	
組	番	氏名	/10点

1 土地のつくりと変化についてまとめました。次の(ア)～(エ)にあてはまる言葉を書きましょう。(1点×4)

- (1) がけなどに見られる、色やつぶの大きさのちがう、れきや砂、どろ、火山灰などが積み重なってできたしま模様を(ア)といいます。
- (2) がけの層にみられる火山灰は、(イ)のはたらきにより降り積もったものです。
- (3) 右図のAは、(ウ)といい、大昔の生き物が砂やどろでうまったものです。
- (4) (エ)が起きると、大地に地割れやずれ(断層)が生じたり、がけがくずれたりして、大地のようすが変化することがあります。

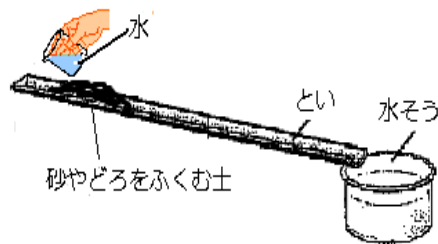


ア	ちそう 地層	イ	火山	ウ	かせき 化石	エ	地震
---	-----------	---	----	---	-----------	---	----

2 土地に見られるしま模様が、どのようにしてできるか調べています。次の問いに答えましょう。(1点×4)

- (1) 右の図でといや水そうは、実際の何にあたりますか。


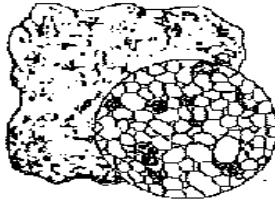
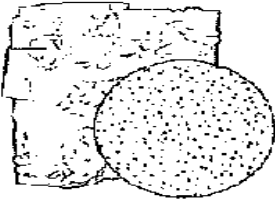
- ・ とい ... ① 川
- ・ 水そう ... ② 海(湖・沼)



- (2) 下の(③)、(④)にあてはまる言葉を書きましょう。
といに水を流すと、水そうの底に(③)の層ができ、その上に(④)の層ができました。

③	砂	④	どろ
---	---	---	----

3 下のア～ウの岩石について、次の問いに答えましょう。(1点×2)

ア	イ	ウ
		
丸みを帯びたれきや砂などからできた岩石	同じような大きさの砂からできた岩石	ねん土などの細かいつぶからできた岩石

- (1) ア、イの岩石とも丸みを帯びたつぶからできています。つぶが丸みを帯びているのは、何のはたらきによるものですか。

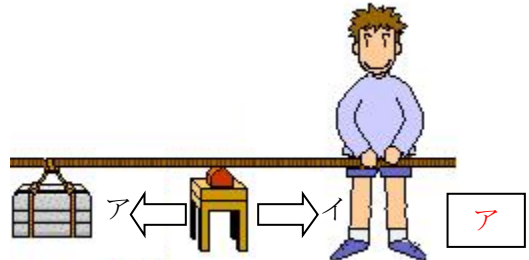
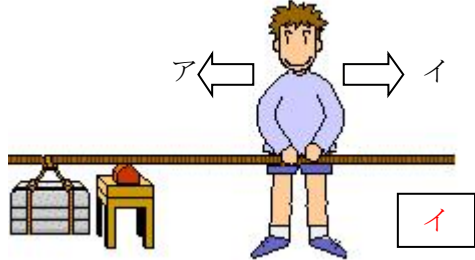
(1)	水(流れる水)など
-----	-----------

- (2) ア～ウの岩石の中で、大きさがばらばらなつぶからできているものはどれですか。記号を一つ選びましょう。

(2)	ア
-----	---

小学校6年生 *単元確認テスト⑦		てこのはたらき	
組	番	氏名	/10点

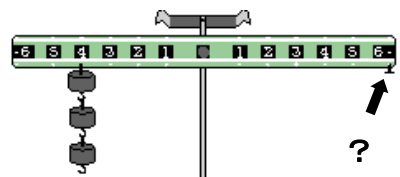
- 1 おもりを楽に持ち上げる方法について調べています。次の問いに答えましょう。 (1点×2)
- (1) おもりを小さい力で持ち上げるには、人は、 (2) おもりを小さい力で持ち上げるには、支点をアとイのどちらに動いたらよいでしょう。 アとイのどちらに動かしたらよいでしょう。



- 2 実験用てこを使って、おもりがうでをかたむけるはたらきについて調べます。次の問いに答えましょう。

- (1) 左のうでの4の位置に、10gのおもりを3個つるします。右のうでの6の位置に、10gのおもりを何個つるすとつり合いますか。 (1点)

2 個



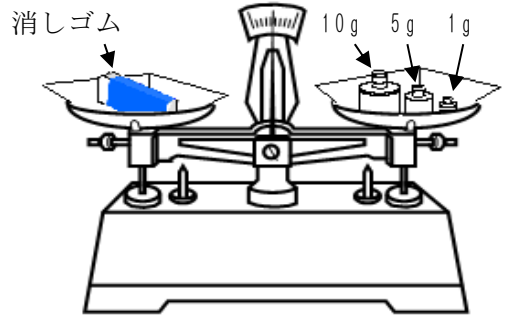
- (2) にあてはまる言葉を書きましょう。 (1点×2)

- ・ てこのうでをかたむけるはたらきの大きさは、「おもりの重さ」×「」で表すことができます。
- ・ うでをかたむけるはたらきの大きさが、左右で とき、てこはつり合います。

- 3 ^{うわざら}上皿てんびんを使い、消しゴムの重さをはかります。次の問いに答えましょう。 (1点×2)

- (1) 正しいものに○、まちがっているものに×をつきましょう。(全正)

- (×) ^{ぶんどう}分銅は手で持ち、静かに皿にのせます。
- (○) 重さをはかるとき、分銅は重い方からのせます。
- (○) はりが中心から左右同じはばでふれるとき、つり合っているといえます。

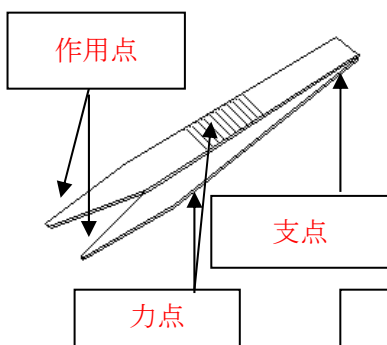


- (2) 右図のようにてんびんはつり合いました。この消しゴムの重さはどれだけですか。

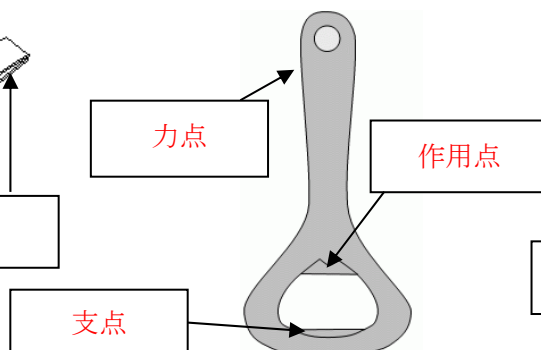
16 g

- 4 次の道具はてこを利用したものです。下の図の に支点、力点、作用点を書き入れましょう。(全正1点×3)

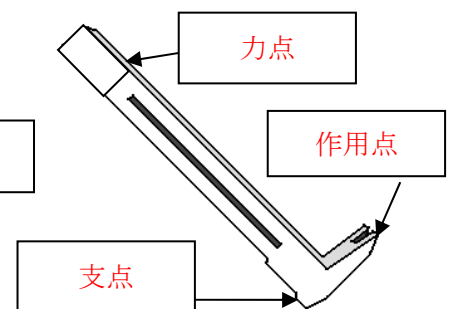
① ピンセット



② せんぬき



③ くぎぬき

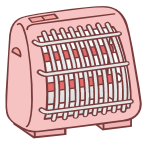


小学校6年生 *単元確認テスト⑧*			電気と私たちの暮らし
組	番	氏名	/10点

1 私たちは、電気をいろいろなものに変えて利用しています。次の問いにあてはまるものを下の㉠～㉥から一つ選び、記号を書きましょう。(1点×4)

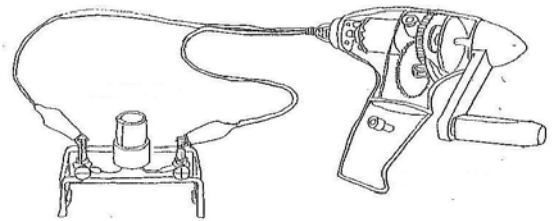
- (1) 電気を光に変えて利用しているものは、どれですか。(㉠)
 (2) 電気を音に変えて利用しているものは、どれですか。(㉡)
 (3) 電気を熱に変えて利用しているものは、どれですか。(㉢)
 (4) 電気を運動に変えて利用しているものは、どれですか。(㉣)

㉠電気ストーブ ㉡防犯ブザー ㉣せん風機 ㉤かいちゅう電灯



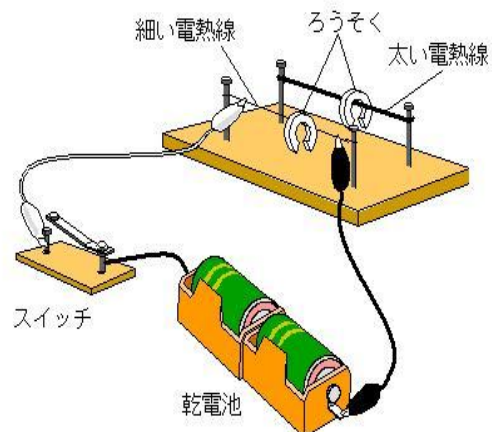
2 右の図を見て、下の()にあてはまる言葉を書きましょう。(1点×2)

電気は、手回し発電機などを使ってつくること
 ができ、(コンデンサー(蓄電池))などに、
 (ためる(たくわえる))ことができる。



3 右の図のような発熱実験器をつくりました。次の問いに答えましょう。

- (1) 電熱線の太さと発熱のしかたの関係について調べるときには、電熱線の長さをどうしますか。
 (同じにする) (1点)
- (2) はじめに、細い電熱線にかん電池をつなぎ、電流を流しました。しばらくすると、電熱線の上に置いたろうそくはどうなりますか。(1点)
 (落ちる(とける))
- (3) 太い電熱線にかん電池をつなぎかえ、電流を流したところ、細い電熱線のとくと比べて、スイッチを入れてからろうそくが落ちるまでの時間は短くなりました。このことから、同じかん電池につないだ場合、太い電熱線と細い電熱線のどちらの発熱量が大きいことがわかりますか。
 (1点)
 (太い電熱線)



4 身の回りで見られる多くの電気製品などには、コンピュータが利用されています。下の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。(1点)

コンピュータは、人があらかじめ入力した指示にしたがって動きます。このコンピュータへの指示を(プログラム)といいます。