

小学校3年生 *単元確認テスト①*			しぜんのかんさつ
組	番	名前	/10点

1 校庭や学校の近くの野原へ行って、生きもののすがたをくわしくかんさつしようと思います。

(1) かんさつに行くときには、何を持っていけばよいですか。つぎの の中から3つえらんで名前を○でかこみましょう。(全正1点)



(2) 虫めがねの使い方について、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。(全正2点)

- (○) 手にもったものを見る時は、虫めがねを目に近づけておき、見るものを動かしてははっきりと見えるところで止める。
- (×) 虫めがねで太陽を大きくして見ることができる。
- (×) 虫めがねは、できるだけ目からはなして遠くで見る。
- (○) 見るものが動かせないときは、虫めがねを動かして、はっきりと見えるところで止める。

2 タンポポとアブラナを調べました。

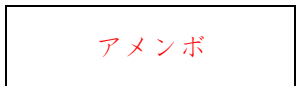
(1) ア～オは、タンポポとアブラナのことに書いてあることについて書いたものです。タンポポのことと、アブラナのことにわけて記号で書きましょう。(1点×2)

- ア 花の色は黄色で、小さな花に花びらが4まいあります。
- イ 花の色は黄色で、ほそ長い花びらがたくさんあります。
- ウ 葉はほそ長くて、ぎざぎざした形をしています。
- エ 葉はまるっぽくて、下の方にたくさんあります。
- オ せの高さは20 cmくらいです。

タンポポのこと	イ、ウ、オ
アブラナのこと	ア、エ

(2) つぎの生きものの中で、タンポポやアブラナの近くにいない生きものを1つえらびましょう。(1点)

モンシロチョウ テントウムシ アメンボ アブラムシ



3 右のカードは、ダンゴムシを観察したときに書いた「かんさつカード」です。(1点×4)

(1) ダンゴムシは、どんな色をしていますか。かんさつカードに書きましょう。

(2) ダンゴムシは、どんな場所にたくさんすんでいますか。かんさつカードに書きましょう。

(3) このほかに、ダンゴムシのどんなことをしらべて書けばよいですか。

からだの大きさ など

(4) ダンゴムシがさわるとまるくなるのは、何のためでしょうか。

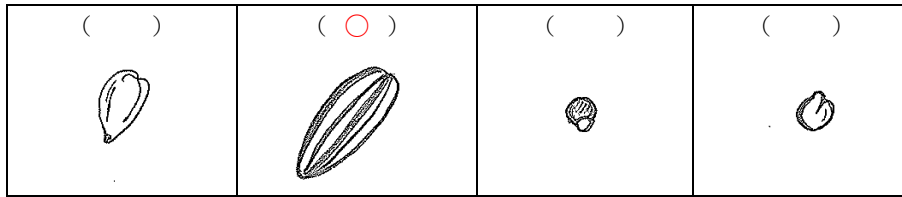
からだをまもるため など

かんさつカード	
4月16日 (はれ)	名前○○○○
ダンゴムシ	
色	はい色で光っていた。等 (教師判定)
形	さわるとまるくなった。
すんでいる所	石の下やかれ葉の下 等 (教師判定)

小学校3年生		*単元確認テスト②*		植物を育てよう ~たねをまこう~	
組	番	名前			/10点

1 学校の花だんにヒマワリのたねをまきます。

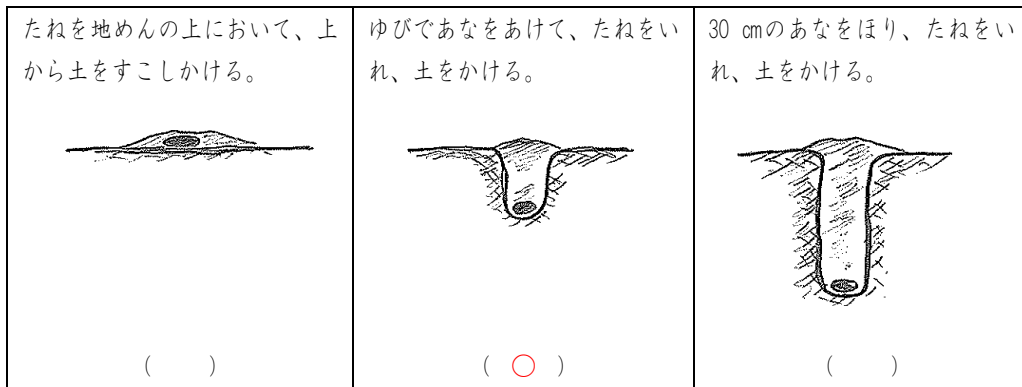
(1) つぎの4つのたねの中で、ヒマワリのたねはどれでしょう。正しいものの()に○を書きましょう。(1点)



(2) ヒマワリのたねをまく季節は、春・夏・秋・冬のうち、どの季節がよいですか。(1点)

春

(3) ヒマワリのたねのまき方で正しいのはどれですか。正しいまき方の()に○を書きましょう。(1点)



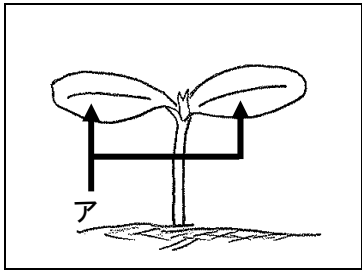
(4) 花だんにヒマワリのたねをまくときに、たねとたねの間を 50 cm くらいあけてまきました。そのわけを書きましょう。(1点)

大きくせい長したときに、となりのヒマワリと葉がかさならないようにするため。

2 ホウセンカのたねをまいてしばらくしたら、めが出てきました。

(1) はじめに出てきたアの葉のことを何といいますか。(1点)

子葉



(2) 右図のときの高さはどれくらいですか。正しいものをえらんで、()に○を書きましょう。(1点)

() 1~2 mm くらい (○) 1~2 cm くらい () 10 cm くらい

(3) ホウセンカもヒマワリと同じように、アの葉が2まい出ました。つぎに出てきた葉がぎざぎざになっていたのは、ホウセンカとヒマワリのどちらですか。(1点)

ホウセンカ

(4) ホウセンカの葉は、このあとどのように育っていきますか。正しいものには○、まちがっているものには×を()に書きましょう。(1点×3)

- (×) このままの形でどんどん大きくなる。
- (×) アのような大きさの葉がたくさん出てくる。
- (○) アよりも大きい葉がたくさん出てくる。

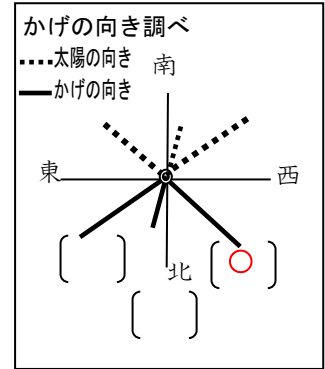
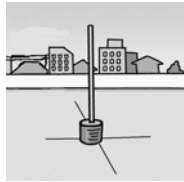
小学校3年生 *単元確認テスト③*			かげと太陽
組	番	名前	/10点

1 夏の晴れた日、かげのでき方を調べます。

- (1) 東西南北の方位を調べるときはどんな道具をつかいますか。
道具の名前をかきましょう。(1点)

方位じしん

- (2) 下の図のように、じめんに東西南北の方位に線をひき、ひいた線のま
ん中にぼうをたて、できたかげをペンでなぞりかげの向きを記ろくしま
す。午前9時のとき、かげはどこにあるでしょう。右の図に○をつけま
しょう。(1点)



- (3) 正午にできるかげの長さ、午前9時にできるかげの長さをくらべました。正しいものに○をつ
けましょう。(1点)

() おなじ長さ () 正午の方が長い () 午前9時の方が長い

- (4) 太陽の1日の動き方について、() の中に方位を表すことばを入れてせつめいしましょう。

(全正1点)

・太陽は(**東**)のほうからのぼり、(**南**)の高い空を通過して(**西**)のほうへ
しずみます。

2 晴れた日、日なたと日かげのようすについて調べます。

- (1) 日なたと日かげに水をまきます。水がはやくかわくのは日なたと日かげのどちらでしょう。

(1点)

日なた

- (2) 日なたと日かげでおんどはちがうのかしらべるために、土を少しほり、ほったところにおんど計
のえきだめを入れ、土をかぶせたあと、おんど計におおいをしました。なぜ、おんど計におおいを
したのでしょうか。(1点)



→おんど計におおい→



おおいをしないとおんど計全体
に日光が当たり、正しい土の温
度がはかれないから。

- 3 つぎの文はかげの向きについて書いたものです。正しいものに○を、まちがっているものに×をつ
けましょう。(1点×4)

- () かげの向きは、風のふく方向によってかわります。
() かげの向きは、太陽の動きに合わせてかわります。
() かげの向きは、1日中かわりません。
() かげの向きは、時こくによってかわります。

小学校3年生 *単元確認テスト④*		植物を育てよう ~ぐんぐんのびろ~	
組	番	名前	/10点

1 ヒマワリを育てて、育つようすを調べます。

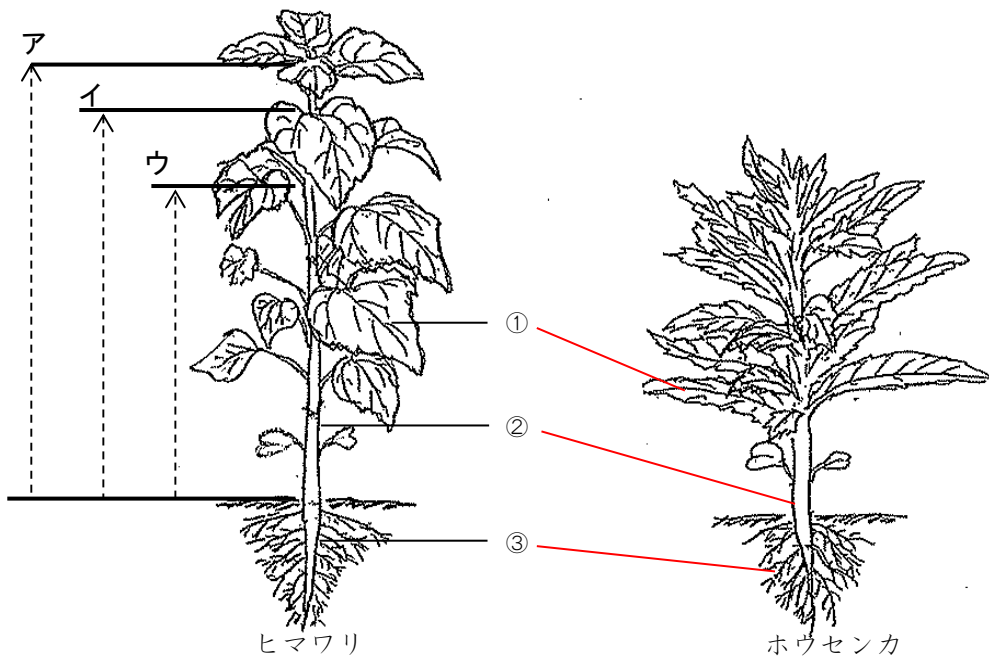
(1) ヒマワリを育てるときに、わすれずにしなければならないことは何ですか。(1点)

まい日、水をやること。 など(教師判定)

(2) ヒマワリの育ちかたをしらべるためには、何をかんさつすればよいですか。(1点)

せの高さ、葉の数 など(教師判定)

2 ヒマワリとホウセンカのからだについて調べました。



(1) ヒマワリの高さをはかります。ア、イ、ウのどの長さをはかればよいですか。(1点)

ア

(2) ヒマワリのからだの①、②、③の部分の名前を書きましょう。(1点×3)

① 葉

② くき

③ 根

(3) ①、②、③のぶぶんは、ホウセンカのからだでは、どこですか。①②③の番号とホウセンカのからだを線でおすびましょう。(1点×3)

(4) ヒマワリやホウセンカのほかの植物のからだも、①②③の3つの部分からできていますか。

(1点)

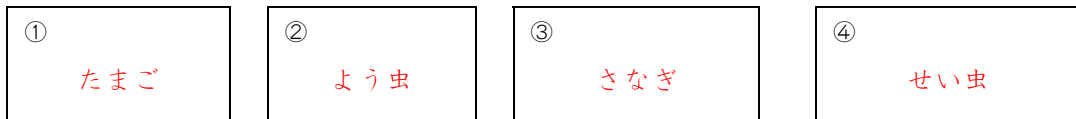
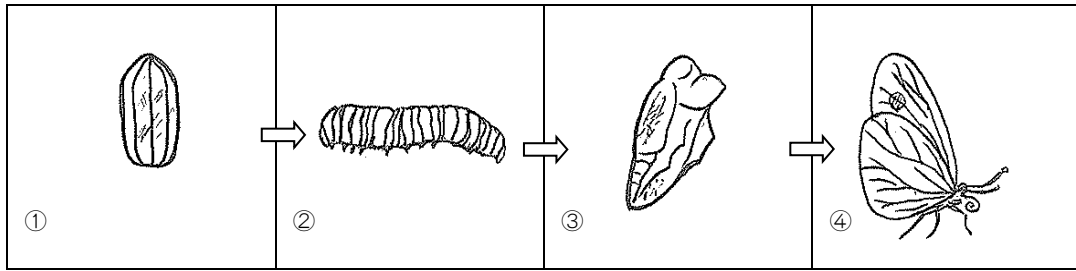
できている。

小学校3年生 *単元確認テスト⑤*		チョウを育てよう	
組	番	名前	/10点

- 1 モンシロチョウを育てます。()に、正しいものすべてに○をつけましょう。(全正1点)
- (○) たまごは、葉についたまま、しめらせた紙といっしょに入れ物に入れる。
- () にげていかないように、ふたや入れ物にはあなをあけない。
- (○) 世話をする前後には、かならず手をあらう。

- 2 チョウの育て方について調べます。

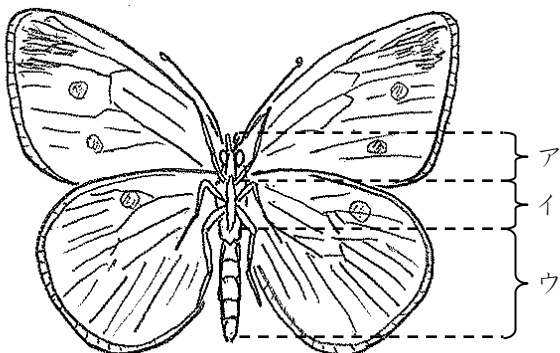
次の図の①②③④のころの名前を に書き入れましょう。(1点×4)



- 3 2のもんだいの①②③④の中で、えさを食べないのは、いつですか。2つえらび①～④の番号でこたえましょう。(全正1点)



- 4 モンシロチョウのからだのつくりについて、調べます。



- ① モンシロチョウのそれぞれの部分の名前を書きましょう。(1点×3)

ア (頭)

イ (むね)

ウ (はら)

- ② あしはからだのどの部分に、何本ついていますか。(全正1点)

(むね) に (6) 本ついています。

小学校3年生 *単元確認テスト⑥*		植物を育てよう ~花がさいた~	
組	番	名前	/10点

1 育てていたヒマワリ、ホウセンカ、アサガオに花がさきました。

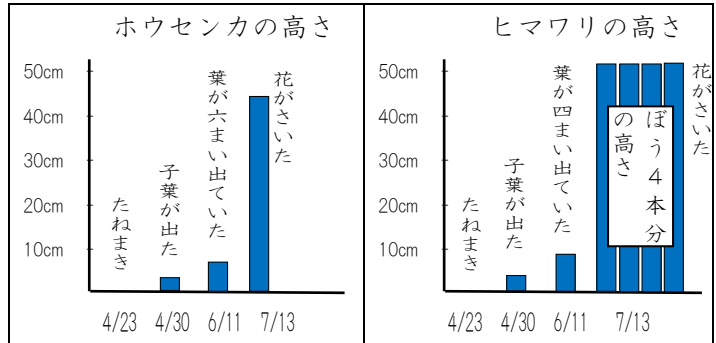
(1) それぞれの花の名前を書きましょう。(1点×3)

(アサガオ)	(ヒマワリ)	(ホウセンカ)
		

(2) ヒマワリの花はどんな色をしていますか。(1点)

き色

(3) 花がさくころ、ヒマワリはどれくらいの高さに育っていますか。右のグラフを見て当てはまる()に○を書きましょう。(1点)



- () 10 cm くらい () 50cm くらい
 () 1 m くらい (○) 2 m くらい






(4) 花がさくころのヒマワリとホウセンカの高さは同じくらいですか。(1点)

ちがう

2 ヒマワリが育つじゅんじょについて調べました。

(1) つぎのア～オのカードをヒマワリが育つじゅんにならべましょう。(1点)

ウ → オ → イ → エ → ア

ア 	イ 	ウ 	エ 	オ 
--	--	--	---	--

(2) ヒマワリの花とつぼみは、どちらが先にできますか。(1点)

つぼみ

(3) 花がさいたあとには何ができますか。(1点)

実

(4) ホウセンカやアサガオなどの植物とヒマワリの育つじゅんじょは同じですか。ちがいますか。(1点)

同じ