

組 番 氏名

一次の各文の——線の部分は、どの漢字を使うのが正しいですか。
 []の中から選び、()に書きましょう。

【各一点】

(1) ふたをあける。() 開ける ()
 席をあける。() 空ける ()

空ける
 明ける
 開ける

(2) 司会をつとめる。() 務める ()
 完成につとめる。() 努める ()

努める
 勤める
 務める

(3) 身長をはかる。() 測る ()
 米の重さをはかる。() 量る ()

計る
 測る
 量る

(4) ショウ人数学習 () 少 ()
 ショウ事会社 () 商 ()

小
 少
 商

(5) 試合を再カイする。() 開 ()
 旧友に再カイする。() 会 ()

回
 開
 会

小学校六年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		覚えておきたい言葉
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の の中から言葉を三つ選んで、例にならって短い文章を作りましよう。

【各五点 教師判定】

(例) 社会の時間

憲法 法律
選挙 政党
国会 内閣
裁判所

国会議員は、選挙で選ばれた国民の代表で、法律をつくったり、国の予算を話し合って決めた
りしています。

(1) 算数の時間

平行 面積
体積 円柱
側面 比例
割合 約数

図形の体積の求め方を勉強しました。円柱の
体積は、底面の面積に高さをかけて求めます。

(2) 国語の時間

段落 意図
要約 要旨
推敲 構成
表現 討論

文章を要約するときには、筆者の意図が最も
表れている段落を見つけてることが大切だとわか
りました。

小学校六年生 *単元確認テスト* 三学期 ③		漢字の広場 6
組 番	氏 名	
		/ 10

一 小学六年生の太郎くんは卒業式をむかえました。太郎くんの様子について、
 の中の言葉を一回ずつ全部使って、(1)の文章の続きを書きましよう。

【各五点 教師判定】

(1)

卒業証書
 体育館
 経験
 恩師

太郎くんは体育館で、恩師や在校生に見守られ、
 校長先生から卒業証書をいただきました。六年間で
 経験をしたことを思い出しました。

(2) 小学校ではたくさんの思い出ができました。その一つに

運動会
 団結
 総力
 圧勝

みんなで団結した運動会があります。団員の総力を結集し
 て競技や応援に取り組みました。結果は、太郎くんの団の
 圧勝でした。

(3) 卒業式が終わり、体育館を出た太郎くんは、

桜
 校舎
 在校生
 大志

見慣れた校舎を改めて見ました。在校生が心をこめ
 て見送ってくれました。大志を胸に校門を出ました。
 桜がさくころには、中学生です。