

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		熟語の成り立ち
組 番	氏 名	
		/ 10

一 漢字二字の熟語の成り立ちには、次の四つのものがあります。(1)から(4)の組み合わせの熟語を [ ] から選び、( ) に書きましょう。【各一点】

(1) 似た意味の漢字の組み合わせ

〈例〉 価値

( ) ( ) **意志** ( )

意志

(2) 意味が対になる漢字の組み合わせ

〈例〉 縦横

( ) ( ) **新旧** ( )

新旧

(3) 上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

〈例〉 最善

( ) ( ) **童話** ( )

童話

(4) 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

〈例〉 洗顔

( ) ( ) **消火** ( )

消火

二 漢字三字の熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。それぞれの組み合わせの熟語を [ ] から選び、( ) に書きましょう。【各一点】

(1) 二字の語の頭に一字を加えた熟語 〈例〉 新記録、未解決

( ) ( ) **高性能** ( )

高性能

(2) 二字の語の後ろに一字を加えた熟語 〈例〉 警察署、批判的

( ) ( ) **電車賃** ( )

電車賃

三 漢字四字以上の熟語も、いくつかの語から成り立っています。それぞれの組み合わせの熟語を [ ] から選び、( ) に書きましょう。【各一点】

(1) 一字の語の集まりから成る熟語

〈例〉 春夏秋冬

( ) ( ) **都道府県** ( )

都道府県

(2) いくつかの語の集まりから成る熟語

〈例〉 宇宙飛行士

( ) ( ) **世界新記録** ( )

世界新記録

都道府県

世界新記録

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ②		漢字の広場 2
組 番	氏 名	
/		10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、遊園地での人々の行動を、文章に書きましよう。

(「貸し出し」を「貸し出す」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

貸し出し

銅像

まず、銅像の前で写真を撮りました。

貸し出しコーナーでは、ベビーカーを借

りている人がいました。

(1)

略図

確かめる

順序

可能

園内の略図を確かめました。可能な限り

多くの乗り物に乗りたいので、回る順序を

考えました。

(2)

似顔絵

大勢

混雑

断る

ステージショーには大勢の人が集まり、

混雑しています。似顔絵をかく人がいて、

かいてあげようかと言われましたが、断り

ました。

組 番 氏 名

一 まほう使いがぼうけんに出かけた物語を書きます。書き出しに続けて

の中の言葉を十個以上使い、物語の続きを書きましよう。

(「飼う」を「飼っている」のように書き直してもよい。)

【一つ一つ教師判定】

招待状

飼う

現れる

移動

暴風雨

気象

破損

独り

殺風景

迷う

険しい

枝

絶望

質問

救助

感謝

再会

喜ぶ

ある日、まほう使いのもとにパーティー

への招待状がとどきました。彼女がつえを

ふると船が現れ、飼っているネコと一緒に空

をとんで移動することにしました。

ところが、暴風雨で船が破損し、彼女は

独りぼっちになって、迷ってしまいました。

いくら歩いてても殺風景な景色で、絶望的に

なったその時です。勇者が現れ、彼女を救

助してくれたのです。彼女は勇者に帰り道

を質問して教えてもらい、歩き始めました。

すると、家の近くでネコと再会しました。

まほう使いは大変喜びました。

組 番 氏 名

/ 10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、テレビ局で見学したことについて、  
伝える文章を書きましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

第一スタジオ

国際情勢  
解説  
輸入  
利益

国際情勢をテーマにした番組を見学しま  
した。こく物を輸入することによって得ら  
れる利益について、解説していました。

(1)

会議室

番組制作  
複数  
提案  
資料

複数の番組制作について話し合うため、  
多くの人々が集まっていました。机の上  
には資料が積まれていて、いろいろなアイ  
デアが提案されていました。

(2)

第四スタジオ

成績  
正解  
賞品  
逆転

クイズ番組が制作されていました。最後  
の問題に正解をした人が逆転し、成績発表  
の時に、賞品のメロンをもらっていました。