

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		複合語
組 番	氏 名	
/		10

一 複合語には次の六つの組み合わせ方があります。 の中の複合語はどの組み合わせになっているかを考え、に記号を書きましよう。【全正各一点】

(1) 和語＋和語 (例 早起き)

(2) 漢語＋漢語 (例 消費税)

(3) 外来語＋外来語 (例 ハーフタイム)

(4) 和語＋漢語 (例 年賀はがき)

(5) 和語＋外来語 (例 カード入れ)

(6) 漢語＋外来語 (例 クラブ活動)

ア	エ	カ	イ	キ
ウ	ケ	ク	オ	サ

ア 仏心	イ ボール遊び	ウ 人工衛星	エ サービスカウンター
オ 赤チーム	カ 待ち時間	キ スキー教室	ク 夏休み
ケ 工業地帯	コ 雪合戦	サ 電子メール	シ ビデオカメラ

二 次の言葉を組み合わせて複合語を作り、の中にひらがなで書きましよう。【各一点】

(1) うた＋こえ

(2) あめ＋かえる

(3) むかし＋はなし

(4) かぜ＋むき

うたごえ	あまがえる	むかしはなし	かぜむき
------	-------	--------	------

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		漢字の広場 6
組 番	氏 名	/ 10

一 例にならって、次の □ の中の言葉を一回ずつ使って、出来事を報道する文章を書きましょう。「いつ」「どこで」「だれ(何が)」など、必要な事からを考えましょう。(「求める」を「求めて」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例) 政治について

課題 大臣
求める 公害

今日の午後、国会で記者会見が行われた。大臣は、今後の課題について意見を求められ、公害の防止について語った。

(1) 公園の様子について

梅 満開
日光浴
老人 孫

今日は、天気がよく、暖かい日になった。公園の梅の花が満開になり、木の下で、老人と孫が、日光浴をしていた。

(2) ロボット発表会について

完成 泣く
照明 浴びる
機械

昨日のロボット発表会では、明るい照明を浴びて博士が泣きながら完成したロボットを発表した。ロボットには、最新の機械が使われている。