

| 中学校1年生*単元確認テスト*1学期① |   |    | 正負の数 |    |     |     |
|---------------------|---|----|------|----|-----|-----|
| 組                   | 番 | 名前 | 考え方  | 技能 | 知・理 | 計   |
|                     |   |    | /1   | /1 | /8  | /10 |

1 次の  にあてはまる言葉や数を答えなさい。(知・理1点×4)

(1) 500円の収入を +500円 と表すことにすれば、300円の支出は  円と表すことができる。

(2) 勝敗において、7点の勝ちを +7点 と表すことにすれば、 は、-4点と表すことができる。

(3) A町から南を正の方向、北を負の方向とすれば、A町から南へ800m移動することは  mと表せ、A町から北へ200m移動することは -200m と表すことができる。

(4) ある品物の重さが基準の重さより5kg重いことを +5kg と表すことにすれば、基準の重さより9kg軽いことは、 kgと表すことができる。

2 次の数について、下の問いに答えなさい。((1)~(4)知・理1点×4、(5)技能1点)

-7, 0, -0.1, 2,  $\frac{1}{20}$ , 0.01, -2

(1) 自然数はどれですか。

(2) 絶対値が最も大きい数はどれですか。

(3) 絶対値が等しい2つの数はどれとどれですか。

(4) 0より小さい数をすべて書きなさい。

(5) 左から大きい順にすべて書きなさい。

3 -3.8より大きく2.4より小さい整数は全部でいくつあるか答えなさい。(考え方1点)

6 個

| 中学校1年生*単元確認テスト*1学期② |    | 加法と減法 |     |    |     |     |
|---------------------|----|-------|-----|----|-----|-----|
| 組番                  | 名前 |       | 考え方 | 技能 | 知・理 | 計   |
|                     |    |       | /2  | /6 | /2  | /10 |

1 次の  にあてはまる符号または数をかきなさい。(知・理1点×2)

(1)  $(-4) + (-3) =$   $(4 + 3) =$  (全部あって正解)

(2)  $(+5) + (-7) = - ($   $- 5) =$  (全部あって正解)

2 次の計算をしなさい。(技能1点×6)

(1)  $(+3) + (-15) =$  (2)  $(-7) + (-8) =$

(3)  $(-8) - (-5) =$  (4)  $(+4) - (-3) =$

(5)  $-3 + 6 - 2 =$  (6)  $3 + (-5) - (-4) - 7 =$

3 A、B、C 3人のそれぞれの身長からある身長をひくと、Aは2cm、Bは-3cm、Cは1cmとなる。次の問いに答えなさい。(考え方1点×2)

(1) Aの身長はBの身長より何cm高いか。  cm

(2) Bの身長はCの身長より何cm低いか。  cm

|                     |   |    |       |    |     |     |
|---------------------|---|----|-------|----|-----|-----|
| 中学校1年生*単元確認テスト*1学期③ |   |    | 乗法と除法 |    |     |     |
| 組                   | 番 | 名前 | 考え方   | 技能 | 知・理 | 計   |
|                     |   |    | /2    | /6 | /2  | /10 |

1 次の  にあてはまる符号または数をかきなさい。(知・理1点×2)

(1)  $(+5) \times (-4) =$    $(5 \times 4) =$   (全部あって正解)

(2)  $(-3) \times (-2) =$    $(3 \times 2) =$   (全部あって正解)

2 次の計算をしなさい。(技能1点×6)

(1)  $(-7) \times 5 =$   (2)  $(-3) \times (-4) =$

(3)  $(-3)^2 =$   (4)  $15 \div (-5) =$

(5)  $(-42) \div (-3) =$   (6)  $-6^2 \div 9 =$

3 A、Bの2人がコインを投げて、得点を決めるゲームをした。コインを投げて表が出たら+1点、裏が出たら-2点とし、A、Bそれぞれコインを3回投げたとき、次の問いに答えなさい。(考え方1点×2)

(1) 3回投げたときのAの結果は、表、裏、表であった。Aの合計得点は何点か。

点

(2) Bの合計得点は-3点であった。Bは表と裏をそれぞれ何回出したか。(全部あって正解)

表  回、裏  回

| 中学校1年生*単元確認テスト*1学期④ |   |    | 文字を使った式 |    |     |     |
|---------------------|---|----|---------|----|-----|-----|
| 組                   | 番 | 名前 | 考え方     | 技能 | 知・理 | 計   |
|                     |   |    | /3      | /4 | /3  | /10 |

1 次の式を、文字式の表し方にしたがって表しなさい。(知・理1点×3)

(1)  $b \times 3 =$                        (2)  $b \times 2 \times a =$

(3)  $(a - 5) \div 3 =$

2  $a = 2$  のとき、次の式の値を求めなさい。(技能1点×2)

(1)  $-3a + 4 =$                        (2)  $a^2 =$

3  $a = -3$  のとき、次の式の値を求めなさい。(技能1点×2)

(1)  $-2a + 1 =$                        (2)  $-4a^2 =$

4 A君、B君、C君、D君がいる。4人が持っているお金は、A君が  $a$  円で、B君はA君の  $p$  倍、C君はB君の  $p$  倍、D君はC君の  $p$  倍である。次の問いに答えなさい。(考え方1点×3)

(1) B君の持っているお金を  $a$  と  $p$  を用いて表しなさい。  円

(2) D君の持っているお金を  $a$  と  $p$  を用いて表しなさい。  円

(3)  $a = 100$ 、 $p = 3$  のとき、C君の持っているお金を求めなさい。

円

| 中学校1年生*単元確認テスト*1学期⑤ |   |    | 文字式の計算 |     |     |     |
|---------------------|---|----|--------|-----|-----|-----|
| 組                   | 番 | 名前 | 考え方    | 技能  | 知・理 | 計   |
|                     |   |    | /0     | /10 | /0  | /10 |

1 次の計算をなさい。(技能1点×9)

$$(1) 6x + 2x = \boxed{8x}$$

$$(2) 7x - 3x = \boxed{4x}$$

$$(3) 3a - 5a + 6a = \boxed{4a}$$

$$(4) x - 3 - 2x + 5 = \boxed{-x + 2}$$

$$(5) 3x \times (-4) = \boxed{-12x}$$

$$(6) 15a \times \frac{1}{3} = \boxed{5a}$$

$$(7) (10x - 15) \div 5 = \boxed{2x - 3}$$

$$(8) 2(3x + 1) + (4x + 3) = \boxed{10x + 5}$$

$$(9) 3(4x + 2) - 5(3x + 1) = \boxed{-3x + 1}$$

2 三角形の底辺を  $a$  cm、高さを  $h$  cmとして、面積  $S$  cm<sup>2</sup> を求める式をつくりなさい。

(技能1点)

$$S = \frac{ah}{2}$$