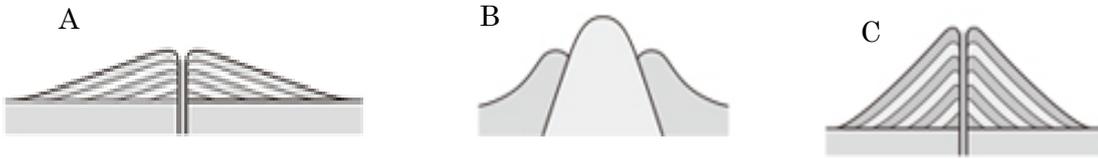


中学校 1 年生 *単元確認テスト⑩*			火をふく大地			
組 番	氏 名		思・表 ★ /5	技能 ○ /0	知・理 /5	計 /10

1 次の図の A～C は、火山の形を模式的に表したものである。次の問いに答えなさい

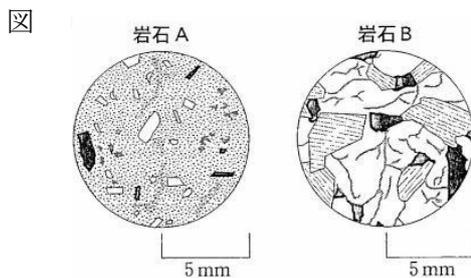


- 図の火山 A～C のように火山の形が違うのはなぜか。書きなさい。(知・理：1 点)
- 図の火山 A～C のうち、溶岩の色が一番黒っぽい火山はどれか。記号で答えなさい。(知・理：1 点)
- 図の火山 B の噴火の仕方は、火山 A、C と比べてどのような特徴があるか説明しなさい。(思・表：1 点)
- 火山噴出物には、火口から流れ出る溶岩のほかに何があるか。2 つ書きなさい。(知・理：全正 1 点)

(1)	マグマのねばりけが違うため
(2)	A
(3)	火山 B の噴火の仕方が A、C と比べて爆発的で激しい。★
(4)	火山灰、火山弾、火山ガス、水蒸気等
全正	

2 図は、花こう岩と安山岩をルーペで観察した様子である。次の問いに答えなさい。

- 花こう岩と安山岩のようにマグマが冷えて固まった岩石を何というか。(知・理：1 点)
- 安山岩は、岩石 A、岩石 B のどちらですか。(知・理：1 点)
- 岩石 B の組織を何というか。また、この組織は、どこでどのように冷えてできた組織か、簡単に説明しなさい。(思・表：各 1 点)



(1)	火成岩
(2)	(岩石) A
(3)	組織 等粒状組織 ★
	説明 地下深くでゆっくり冷えてできた組織 ★

3 火山が私たち人間に与える恩恵にはどのようなものがあるか、1 つ書きなさい。(思・表：1 点)

美しい景観、温泉、地熱発電 など ★

4 火山が私たち人間に及ぼす災害にはどのようなものがあるか、1 つ書きなさい。(思・表：1 点)

溶岩流や有毒な火山ガスの発生、広い地域に降る火山灰 など ★

中学校1年生 *単元確認テスト⑪*			動き続ける大地			
組	番	氏名	思・表 ★ /3	技能 ○ /1	知・理 /6	計 /10

1 ある地震のゆれを、図1のA、B、Cの3地点で観察した。図2は、これらの地点での地震計の記録を、ゆれはじめの時刻をそろえて模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。

(入試問題にチャレンジ!平成14年度富山県改)

図1

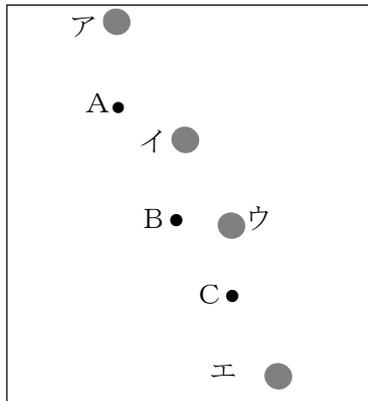
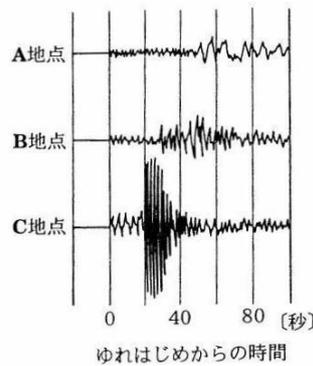


図2



(1)	イ	○
(2)	エ	★
(3)	420 km	★
(4) 全正	①	ウ
	②	オ

(1) C地点の初期微動継続時間はおおよそ何秒か。次のア～オの中から最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。(技能:1点)

ア 0秒 イ 20秒 ウ 40秒 エ 60秒 オ 80秒

(2) 3地点のゆれの記録から、この地震の震央がふくまれる地域はどこであると考えられるか。最も適当なものを図1のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。(思・表:1点)

(3) この地震が発生した時刻は、17時14分25秒であり、初期微動を伝える波がA地点に到着したのは、17時15分25秒であった。初期微動を伝える波の速さを7km/秒とすると、震源からA地点までの距離は何kmか、求めなさい。(思・表:1点)

(4) この地震のマグニチュードは、7.4であった。この地震と同じ震源で、マグニチュード6.0の地震が起こった場合、C地点での地震計の記録はどうなると考えられるか。次の①、②の()の中から適当なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。(知・理:全正1点)

初期微動継続時間は、①(ア 長くなる イ 短くなる ウ 変わらない)。また、地震計で示されるゆれの大きさは、②(エ 大きくなる オ 小さくなる カ 変わらない)。

3 資料1は、2007年3月に能登半島沖で発生した地震について、気象庁が出した報道発表資料の抜粋である。これについて、あとの問いに答えなさい。

(入試問題にチャレンジ!平成22年度富山県改)

<資料1>

3月25日午前9時42分ころ、能登半島沖①(輪島の西南西、約40km)の深さ約50kmを震源とする②マグニチュード7.1の地震が発生しました。この地震により、9時43分に石川県に、③津波注意報を発表しました。注意してください。

(1) 下線部①が示す地点を何というか。名称を書きなさい。
(知・理：1点)

(2) 下線部②で、マグニチュードは地震の何を表す尺度か、
書きなさい。(知・理：1点)

(3) 次の文は、下線部③について説明したものである。ア～
イにあてはまることばを書きなさい。(知・理：1点×2)
・ (ア) で地震が起こって地形が急激に変化すると、
津波が発生することがある。津波から身を守るためには
津波の規模に応じて浸水することが予想される地域を
示した (イ) が作成されており、事前に確認してお
く必要がある。

(4) 津波から身を守るためには、(3)のイの確認以外に事前に
避難場所を確認しておくことが大切である。どのような場所
がよいか書きなさい。(思・表：1点)

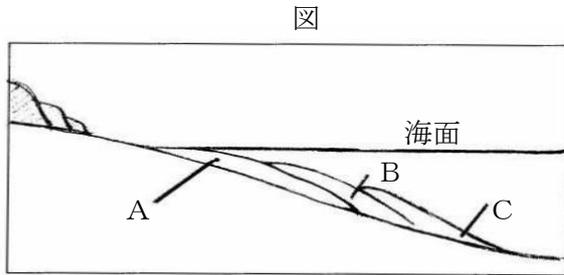
(5) 次の文の () に適切な語句を書きなさい。(知・理：1点)

日本は、世界の中でも地震や火山が多い。その理由として、日本列島には () の境界
が集中しているからであると考えられる。

(1)	震 央
(2)	規模 (エネルギー)
(3)	ア 海底 (海の底)
	イ ハザードマップ
(4)	高台、津波避難ビル等、(津波に かからない高さのあるところ) ★
(5)	プレート

中学校1年生 *単元確認テスト⑫*			地層から読みとる大地の変化			
組番	氏名		思・表 ★ /1	技能 ○ /1	知・理 /8	計 /10

1 図は海底での堆積のようすを表したものである。次の問いに答えなさい。(知・理：1点×3)

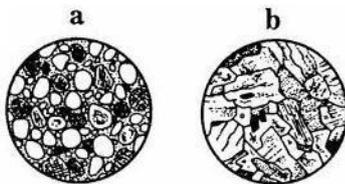


(1)	風化
(2)	侵食
(3)	A

- (1) 地表の岩石が、気温の変化や風雨などはたらきによってもろくなり、表面からくずれることを何というか。
- (2) もろくなった岩石が、流れる水のはたらきによってけずられることを何というか。
- (3) 図のA～Cは、れき、砂、泥のいずれかの堆積した場所を表している。れきの堆積した場所をA～Cから1つ選び、記号で答えなさい。

2 河原で採取した2つの岩石をルーペで観察したところ、図1のa、bのようなつくりがみられた。次の問いに答えなさい。

図1

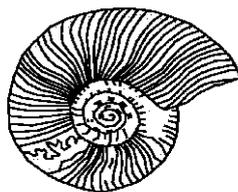


- (1) 堆積岩はa、bのどちらの岩石と考えらるか。a、bから1つ選び記号で答えなさい。(思・表：1点)
- (2) (1)で判断した理由を書きなさい。(技能：1点)
- (3) (1)のなかまで、サンゴやプランクトンなどの生物の骨格や殻が集まってできた岩石を2つ答えなさい。
(知・理：全正1点)

(1)	a
(2)	丸みをおびた粒でできている。
(3)	石灰岩 ----- チャート
(4)	示相化石
(5)	示準化石 ----- イ

- (4) この河原の近くにあった地層から、限られた環境にしかすめない貝の化石が見られ、地層が堆積した当時の環境を知ることができた。このように当時の環境を知る手がかりになる化石を何というか。(知・理：1点)
- (5) (4)の化石に対して、堆積した年代がわかる化石を何というか。また、図2の化石は何時代のものと考えられるか。下のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。(知・理：全正1点)

図2

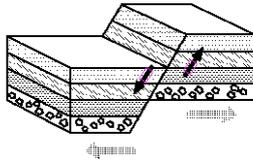


ア 新生代 イ 中生代 ウ 古生代

3 次の問いに答えなさい。

(1) 図1のように、地層に横から力がはたらいてできた地層のずれを何というか。(知・理：1点)

図1

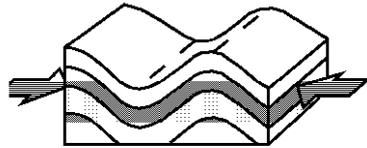


断層

(2) 図2のように、地層に力がはたらいてできた大きく波うつような地層の曲がりを何というか。

(知・理：1点)

図2



しゅう曲