

小学校 6 年生 * 単元確認テスト * 2 学期①		拡大図と縮図	
組 番	名 前		/ 1 0

1 下の図の三角形の中で、形が同じで大きさがちがう図形の組を 3 つ選びましょう。(3 点)

1cm

1cm

と

と

と

2 下の三角形 A B C を $\frac{1}{2}$ に縮小した三角形 D E F を下の□の中にかきましょう。(2 点)

3 下の四角形 A B C D の 2 倍の拡大図をかきましょう。(2 点)

4 2 0 0 m の長さを 5 c m に縮めて表した縮図があります。次の問いに答えましょう。(3 点)

(1) 縮尺を分数と比で表しましょう。

分数

比

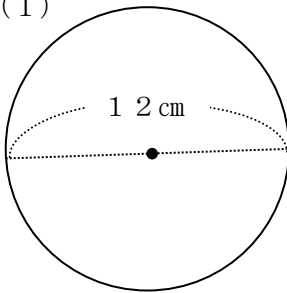
(2) この縮図で表された長さが 4 c m のとき、実際の長さは何 m ですか。

小学校6年生＊単元確認テスト＊2学期②		円の面積	
組 番	名 前		/10

1 円の面積を求める公式を に言葉で書きましょう。(1点)

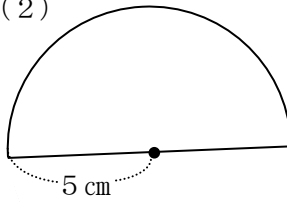
円の面積 = × ×

2 次の図形の面積とまわりの長さを求めましょう。(全正 各1点)

(1)  <面積>
(式)

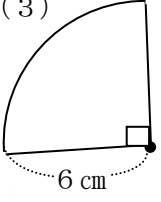
12 cm

<まわりの長さ>
(式)

(2)  <面積>
(式)

5 cm

<まわりの長さ>
(式)

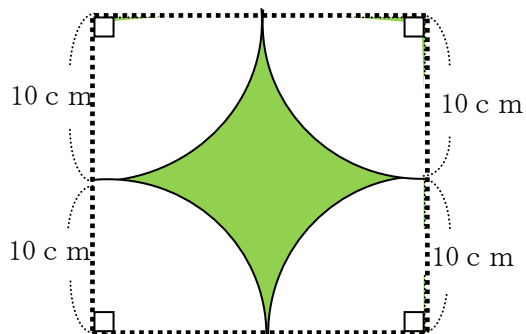
(3)  <面積>
(式)

6 cm

<まわりの長さ>
(式)

3 色をぬった部分の面積の求め方を図や言葉などを使ってかき、計算して面積を求めましょう。

(3点)



(式)

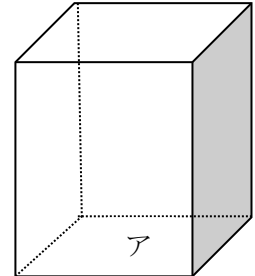
<求め方>

小学校6年生＊単元確認テスト＊2学期③		角柱と円柱の体積	
組 番	名 前		/10

1 の中にあてはまる言葉を書きましょう。(全正各1点)

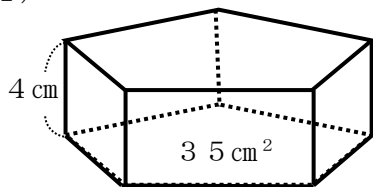
(1) 右の四角柱のアの部分を四角柱の といい、その面積を といいます。

(2) 角柱、円柱の体積は、 × の公式で求められます。



2 下の角柱や円柱の体積を求めましょう。(全正各2点)

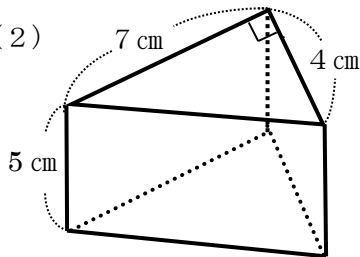
(1)



式

答え

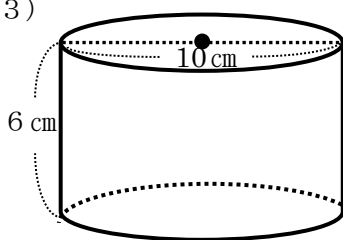
(2)



式

答え

(3)

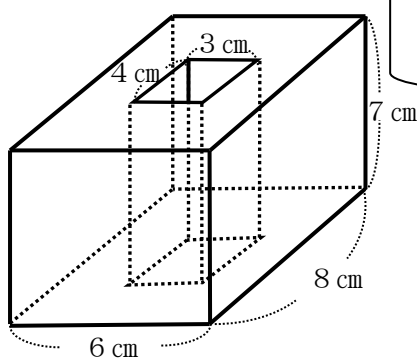


式

答え

3 下のような立体の体積を、まことさんの考え方にそって求めましょう。(2点)

まことさん



ぼくは、底面積を求めてから高さをかけるという方法で、左の立体の体積を求めました。



式

答え

小学校6年生＊単元確認テスト＊2学期④			比例と反比例	
組 番	名 前		/10	

1 2つの量が比例するものには○、反比例するものには△、どちらでもないものには×をつけましょう。(全正1点)

() 1個35円のみかんを買う時の、買う個数と代金

() 兄の身長と弟の身長

() 面積が24cm²の長方形の、縦の長さと横の長さ



2 下の表は、おもちゃの車が何秒でどれだけ進んだかを調べたものです。

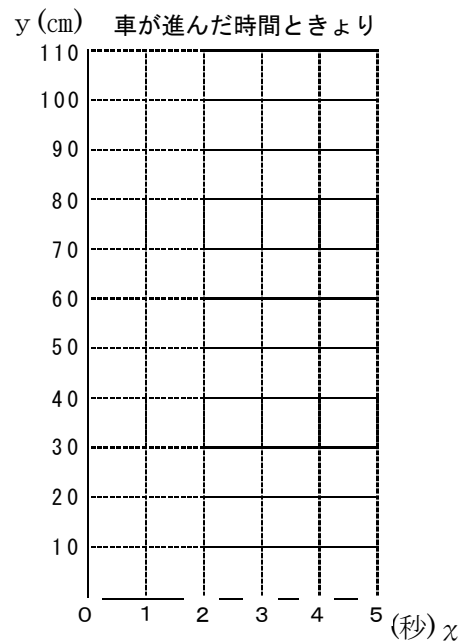
時間 x (秒)	1	2	3	4	5
きより y (cm)	20	40	60	80	100

(1) きよりは時間に比例していますか。(1点)

(2) y を、 x を使った式で表しましょう。(1点)

(3) 時間が3.5秒のときのきよりは何cmですか。(1点)

(4) x と y の関係をグラフに表しましょう。(2点)



3 ある紙の枚数と重さの関係を下の表にまとめました。(1点×2)

枚数 (枚)	10	20	30	40
重さ (g)	60	120	180	240

(1) この紙が90枚あります。重さは何gでしょう。

(2) この紙が720gあります。何枚あるといえるでしょう。

4 24L入る水そうに水をいっぱい入れる場合の、1分間に入れる水の量 x (L) とかかる時間 y (分) との関係を調べます。

(1) 表の㊦、㊩に数を書きましょう。(全正1点)

1分間に入れる水の量 x (L)	1	2	㊦	4	6	8	12	24
かかる時間 y (分)	24	12	8	6	4	3	㊩	1

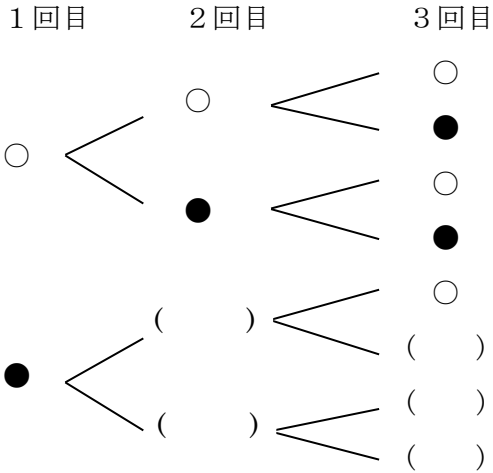
(2) y を、 x を使った式で表しましょう。(1点)

小学校6年生＊単元確認テスト＊2学期⑤		並べ方と組み合わせ方	
組 番	名 前		/ 1 0

1 かずやさんとめぐみさんは、「メダルを続けて3回投げるときの表と裏の出方」が、8通りあることを調べました。

2人の調べ方に合うように、()の中に、○か●を書きましょう。(全正2点)

<かずやさんの調べ方>

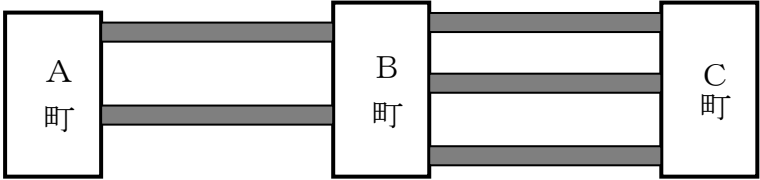


<めぐみさんの調べ方>

1回目	2回目	3回目
○	○	○
○	○	●
○	●	○
○	●	●
●	○	○
●	()	()
●	●	()
()	()	()

2 次の図のように、**A**町と**B**町のあいだには2本の道があり、**B**町と**C**町のあいだには3本の道があります。

A町から**B**町を**だれ**通って**C**町へ行く方法は何通りありますか。(2点)



通り

3 **あきら**さん、**いさむ**さん、**うたこ**さん、**えりか**さんの4人のグループの中で、リーダーと副リーダーを選び出します。

リーダー、副リーダーを誰にするかという選び方は、ぜんぶで何通りありますか。(2点)

通り

4 まさるさんは、**1**、**2**、**3**の3枚のカードを使って、3けたの整数をつくりました。でも、どこかがまちがっていることに気がつきました。下の の () や { } にあてはまる言葉や数字を入れましょう。(全正4点)

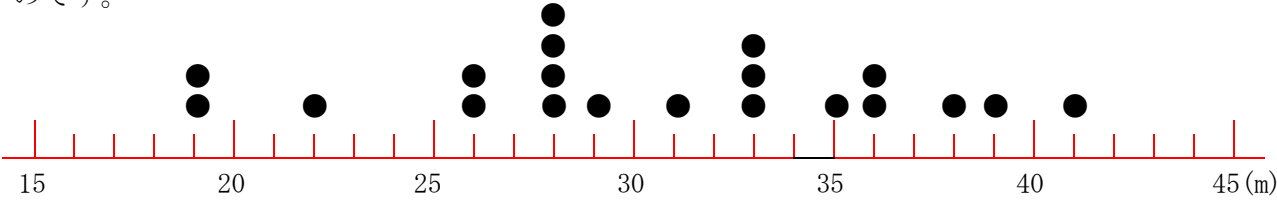
<まさるさんの答え>

{ 123、231、312、321、213、132、321 } → 7通り

つくった3けたの整数を、()数から、()よく並べると、
{ } となる。だから、()通り。

学校 6 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑥		データの調べ方	
組 番	名 前	/ 1 0	

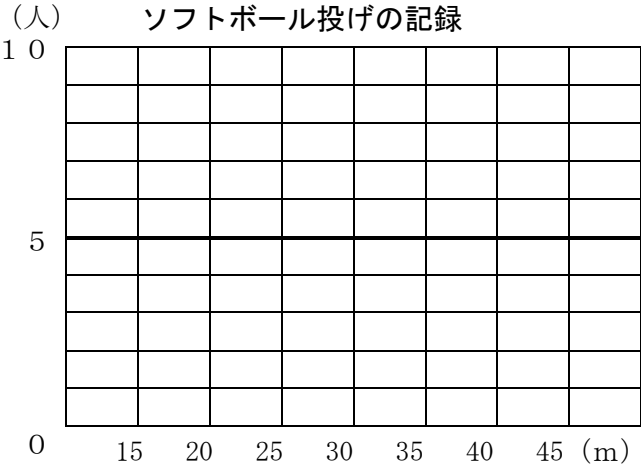
1 下の図は、太郎さんの組の男子 2 0 人のソフトボール投げの記録をドットプロットに表したものです。



(1) さいひんち最頻値、中央値を求めましょう。(1 点× 2)
さいひんち最頻値
中央値

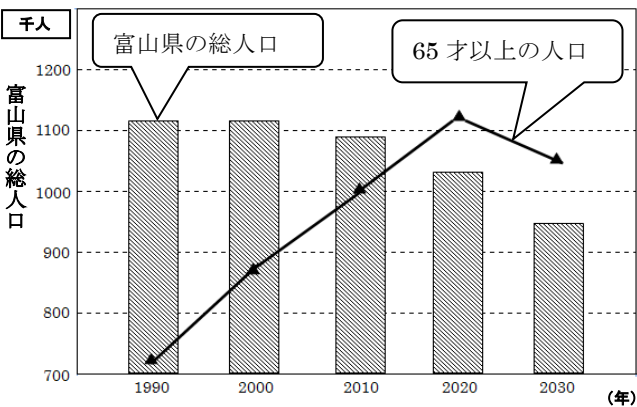
(2) 下の表の空らん(らん)に数を記入し、度数分布表を完成しましょう。(全正 3 点)
(3) ソフトボール投げの記録のちらばりの様子を柱状グラフ(ちゅうじょうがふ)に表しましょう。(1 点)

ソフトボール投げの記録	
きより (m)	人数
1 5 以上～ 2 0 未満	2
2 0 ～ 2 5	1
2 5 ～ 3 0	
3 0 ～ 3 5	4
3 5 ～ 4 0	
4 0 ～ 4 5	1
合 計	



(4) 3 5 m 以上投げた人の度数の割合は、全体の度数の何% ですか。(1 点)

2 富山県の人口の変化と予測は次のグラフのようになっています。



(1) 2000 年の富山県の総人口はおよそ何人ですか。また、総人口をもとにした 65 才以上の人口の割合は、およそ何% ですか。(各 1 点)

人口

65 才以上の人口の割合

(2) 1990 年から 2020 年にかけての、65 才以上の割合の変化の様子を説明しましょう。(1 点)