

小学校4年生＊単元確認テスト＊1学期①		大きい数のしくみ	
組 番	名 前		/10

- 1 次の□にあてはまることばを書きましょう。(1点)

光が1年間に進むきよりは、9 4 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 kmです。

いちばん左の数9が書いてある位は、一兆の位です。

- 2 数字で書きましょう。(2点)

- (1) 百一兆四千五百六十四億(円)
(2019年度の日本の国の一般会計予算)

1 0 1 4 5 6 4 0 0 0 0 0 0 0 0

- (2) 1兆を3こ、10億を6こ、1万を8こあわせた数

3 0 0 6 0 0 0 0 8 0 0 0 0

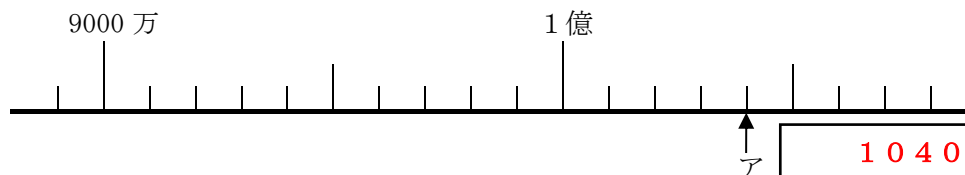
- 3 次の□にあてはまる数を書きましょう。(3点)

- (1) 5 7 0 0 0 0 0 0 0 は、1 0 0 0 万を5 7こ集めた数です。

- (2) 1億を10でわった数は1 0 0 0 0 0 0 0です。

- (3) 10兆は10億の1 0 0 0 0倍です。

- 4 次の数直線で、アのめもりが表す数を書きましょう。(1点)



1 0 4 0 0 0 0 0 0
1 億4 0 0 万

- 5 250×4000 をくふうして計算しましょう。くふうがわかるように書きましょう。(2点)

くふうした計算

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 4000 \\ \hline 1000000 \end{array}$$

$$\begin{aligned} &250 \times 4000 \\ &= 25 \times 10 \times 4 \times 1000 \\ &= 25 \times 4 \times 10 \times 1000 \\ &= 100 \times 10000 \\ &= 1000000 \quad \text{など} \end{aligned}$$

こたえ

1 0 0 0 0 0 0

- 6 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9の10この数字を1回ずつ使って、いちばん小さい10けたの数を書きましょう。(1点)

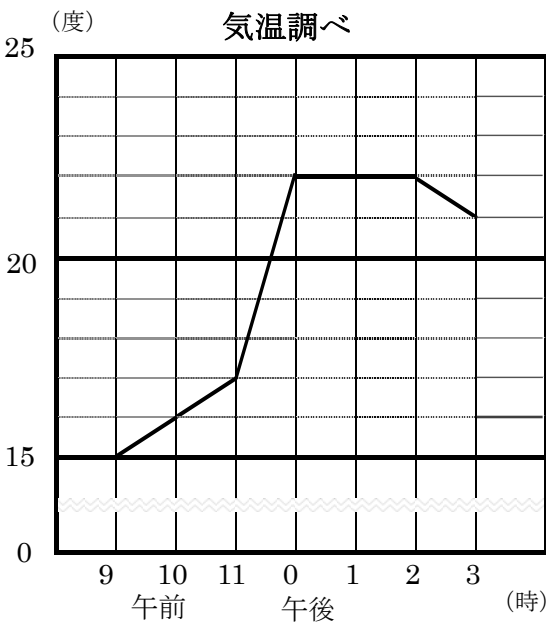
1 0 2 3 4 5 6 7 8 9

小学校 4 年生＊単元確認テスト＊ 1 学期②			折れ線グラフと表 1
組	番	名 前	／10

- 1 お 折れ線グラフに表すとよいものをすべて選んで（ ）に番号を書きましょう。（2 点）
 ① 4 年生の学級ごとの虫歯のある人の数
 ② ある県の毎年的人口
 ③ 1 時間ごとに調べた教室の気温
 ④ 図書室で借りた本の種類（ ②、③ ）

2 右のグラフを見て答えましょう。（3 点）

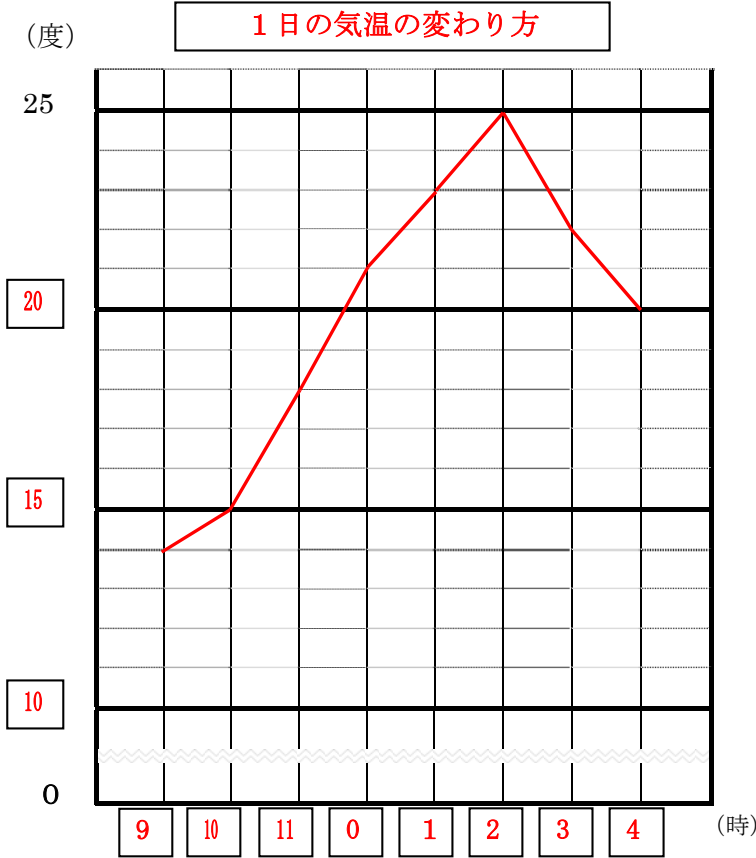
- (1) 午前 10 時の気温は何度ですか。
 (1 6 度)
 (2) 気温がいちばん高かったのは、何時から何時までの間ですか。
 (午後 0 時から午後 2 時)
 (3) 温度の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時までの間ですか。
 (午前 1 1 時から午後 0 時)



3 下の表はある日の午前 9 時から午後 4 時までの気温です。
 1 日の気温の変わり方

時刻 (時)	9	10	11	0	1	2	3	4
気温 (度)	14	15	18	21	23	25	22	20

上の表を、折れ線グラフに表しましょう。（5 点教師判定）



小学校 4 年生 * 単元確認テスト * 1 学期③		折れ線グラフと表 2	
組 番	名 前		/10

1 下の表は、4 月にけがをした人の学年とけがの^{しゅるい}種類を記録したものです。

(1) どの学年にどのけがが多いか、「すりきず」のように「正」の字を書いて人数を下の表に書きましょう。(全正 3 点)

〈けがの記録〉

学年	けがの種類	学年	けがの種類
5	すりきず	5	ねんざ
3	切りきず	4	すりきず
4	打ぼく	2	切りきず
6	切りきず	6	打ぼく
1	すりきず	5	切りきず
2	切りきず	3	打ぼく
4	すりきず	5	ねんざ
1	ねんざ	2	すりきず
5	打ぼく	4	切りきず
6	ねんざ	3	すりきず
3	すりきず	3	ねんざ
5	ねんざ	6	打ぼく
2	切りきず	5	すりきず
4	打ぼく	1	ねんざ
3	打ぼく	6	打ぼく

	すりきず	切りきず	打ぼく	ねんざ	合計
1 年	— 1	0	0	正 2	3
2 年	— 1	下 3	0	0	4
3 年	正 2	— 1	正 2	— 1	6
4 年	正 2	— 1	正 2	0	5
5 年	正 2	— 1	— 1	下 3	7
6 年	0	— 1	下 3	— 1	5
合計	8	7	8	7	30

(2) 切りきずが一番多いのは何年生ですか。(1 点)

2 年生

(3) 5 年生で一番多いけがの^{しゅるい}種類は何ですか。(1 点)

ねんざ

2 次の表は、あきらさんのクラスの男子 17 人、女子 16 人に、野球とサッカーのうちどちらが好きか、調べた結果をまとめたものです。

〈好きなスポーツ調べ〉 (人)

(1) 右の表の①～④にあてはまる数を書きましょう。(各 1 点)

	男 子	女 子	合 計
野球が好き	① 9	② 6	15
サッカーが好き	③ 8	㊤ 10	18
合 計	17	16	④ 33

(2) 表の中の ㊤ は、どのような人を表していますか。(1 点)

サッカーが好きな女子

小学校4年生＊単元確認テスト＊1学期④			わり算の筆算（1）①	
組	番	名 前		／10

- 1 270まいの色紙を9人で同じ数ずつ分けます。
1人ぶんは何まいになりますか。（1点） $270 \div 9 = 30$ 30 まい
- 2 次のわり算を筆算でしましょう。答えを（ ）の中に入書きましょう。
(4)は、けん算の計算も書きましょう。（各1点）

(1) $91 \div 7$	(2) $64 \div 5$	(3) $87 \div 4$
$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 64} \\ \underline{5} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 87} \\ \underline{8} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$
(13)	(12あまり4)	(21あまり3)

(4) $987 \div 8$	けん算	(5) $692 \div 3$	(6) $251 \div 6$
$\begin{array}{r} 123 \\ 8 \overline{) 987} \\ \underline{8} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$	$\begin{aligned} &8 \times 123 + 3 \\ &= 984 + 3 \\ &= 987 \end{aligned}$	$\begin{array}{r} 230 \\ 3 \overline{) 692} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{) 251} \\ \underline{24} \\ 11 \\ \underline{6} \\ 5 \end{array}$
(123あまり3)		(230あまり2)	(41あまり5)

- 3 12こずつ入っているチョコレート^{はこ}の箱が3箱^{はこ}あります。
7人で同じ数ずつ分けるとき、1人ぶんが何こになりますか。また、あまりは、何個ですか。
求め方を1つの式で表しましょう。（各1点）

式 $12 \times 3 \div 7$

答え 1人ぶんは5個で、1個あまる

小学校4年生＊単元確認テスト＊1学期⑤		わり算の筆算（1）②	
組	番	名 前	／10

1 次のわり算を筆算でしましょう。答えを（ ）の中に入力してください。（6点）

(1) $61 \div 3$ $\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 61} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$ (20あまり1)	(2) $814 \div 7$ $\begin{array}{r} 116 \\ 7 \overline{) 814} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 44 \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$ (116あまり2)	(3) $827 \div 4$ $\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{) 827} \\ \underline{8} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$ (206あまり3)
(4) $502 \div 5$ $\begin{array}{r} 100 \\ 5 \overline{) 502} \\ \underline{5} \\ 2 \end{array}$ (100あまり2)	(5) $906 \div 3$ $\begin{array}{r} 302 \\ 3 \overline{) 906} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$ (302)	(6) $837 \div 9$ $\begin{array}{r} 93 \\ 9 \overline{) 837} \\ \underline{81} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$ (93)

2 $76 \div 4$ の暗算のしかたを考えましょう。①、②、③に適切な数字を入力してください。（3点）

$76 \div 4 = \boxed{\text{③}}$

①

$\div 4 = 10$

①

40

$\begin{array}{c} \swarrow \searrow \\ \boxed{\text{①}} \quad \boxed{\text{②}} \end{array}$

②

$\div 4 = 9$

②

36

$\begin{array}{c} \text{あわせて} \\ \hline \boxed{\text{③}} \end{array}$

③

19

3 156 ページの本を読んでいます。
1日に8ページずつ読むとすると、読み終わるのに何日かかりますか。（1点）

$156 \div 8 = 19 \text{あまり} 4$

20日

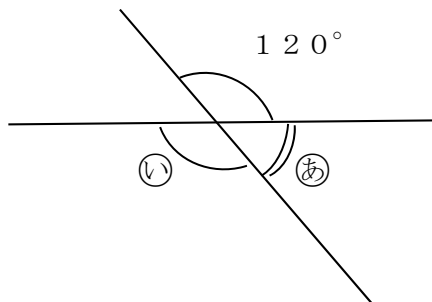
小学校4年生＊単元確認テスト＊1学期⑥		角の大きさ	
組	番	名 前	/10

1 にあてはまる数を書きましょう。(2点)

(1) 半回転の角度 … 2直角 =

(2) 1回転の角度 … 直角 = 360°

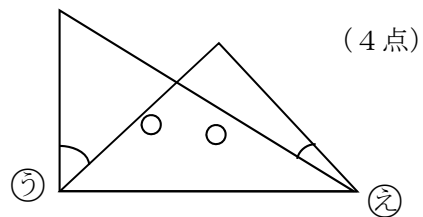
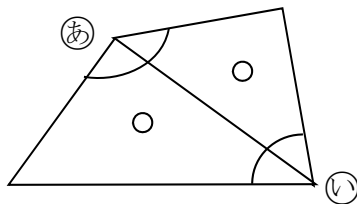
2 ㉞、㉟の角度は何度ですか。(2点)



㉞

㉟

3 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる㉞～㉠の角度はそれぞれ何度ですか。



㉞

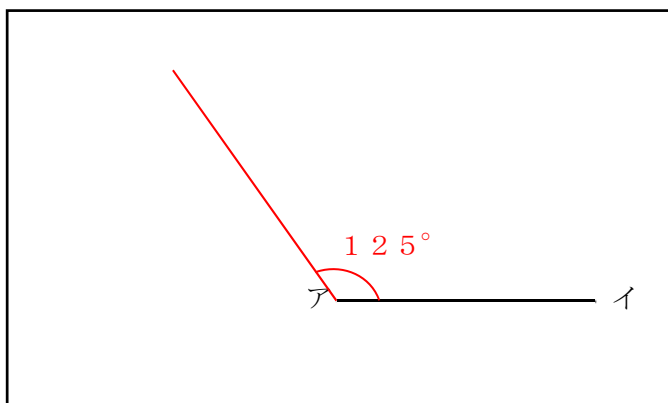
㉟

㉠

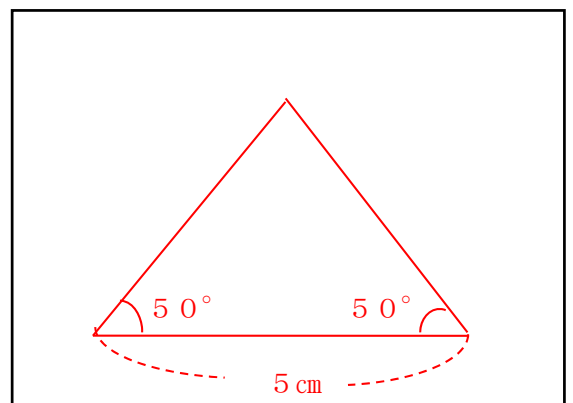
㉡

4 次の角や三角形をかきましょう。(2点)

(1) 125°の角(点アを中心にかきましょう)



(2) 1辺が5cmで、1辺の両はしの角の大きさが50°の二等辺三角形



小学校4年生＊単元確認テスト＊1学期⑦			小数のしくみ	
組	番	名前		/10

1 次の数は0.01を何こ集めた数ですか。(2点)

(1) 0.09

9

(2) 7.04

704

2 筆算で計算しましょう。(2点)

(1) $5.23 + 2.89$

$$\begin{array}{r} 5.23 \\ + 2.89 \\ \hline 8.12 \end{array}$$

(2) $8 - 5.47$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5.47 \\ \hline 2.53 \end{array}$$

3 6.78を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を求めましょう。(3点)

(1) 10倍した数

67.8

(2) 100倍した数

678

(3) $\frac{1}{10}$ にした数

0.678

4 次の大きさを()の単位で表しましょう。(2点)

(1) 6m5cm (m)

6.05

(2) 1kg35g (kg)

1.035

5 下の数を大きい^{じゅん}順にならべましょう。(1点)

0.25

0

0.06

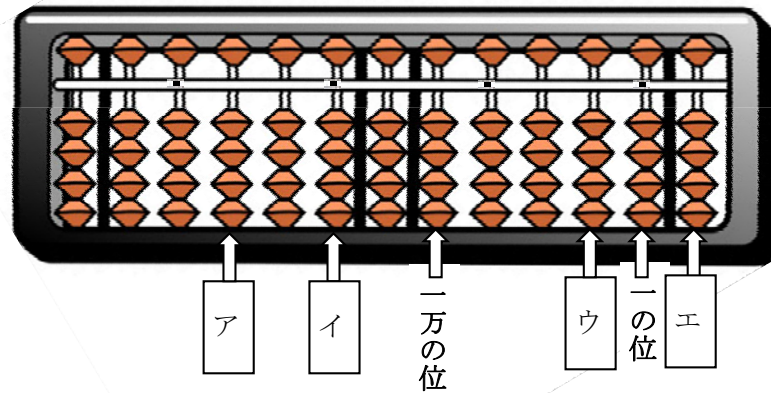
0.004

0.12

0.25 → 0.12 → 0.06 → 0.004 → 0

小学校 4 年生 * 単元確認テスト * 1 学期⑧		そろばん	
組 番	名 前		/10

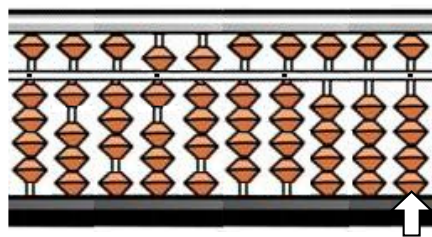
1 ア～エは何の位ですか。 の中に書きましょう。(4 点)



ア **一億の位** イ **百万の位** ウ **十の位** エ **$\frac{1}{10}$ の位**

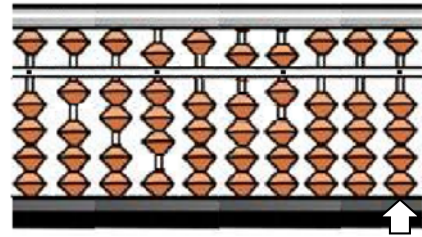
2 次のそろばんの表す数を書きましょう。(↑ のさすところが一の位です。)(4 点)

(1) 年賀はがきの発行枚数 (平成 23 年用)



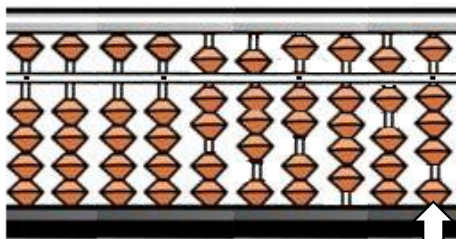
4 1 3 6 8 4 4 0 0 0 (まい)

(2) 日本の人口 (2010 年)



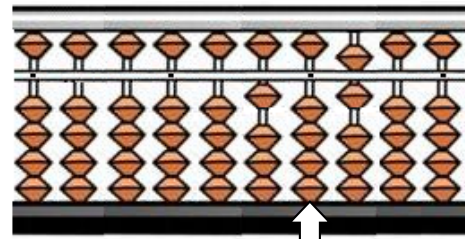
1 2 8 0 5 6 0 0 0 (人)

(3) アイディア貯金箱おうぼ数 (2010 年)



7 8 2 4 6 3 (点)

(4) 100円玉2枚分の重さ



1 0 . 6 (g)

3 次の計算をそろばんを使ってやりましょう。(2 点)

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 \cdots \cdots + 49 + 50 = \quad \mathbf{1\ 2\ 7\ 5}$$

上の計算はそろばんを使用しないで、計算をくふうしても求められます。どのように計算しますか。

(そろばんを使用しない方法)

$$\begin{aligned} (1 + 50) \times (50 \div 2) &= 51 \times 25 \\ &= 1275 \end{aligned}$$