

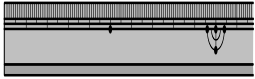
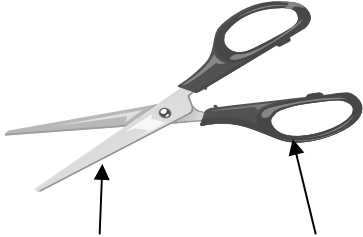


小学校3年生 *単元確認テスト⑭*			じしゃくのひみつ
組	番	名前	/10点

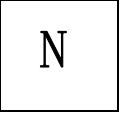

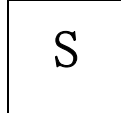
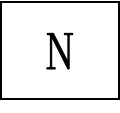
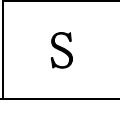
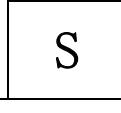
1 じしゃくにつくものに○を、つかないものに×を () に書きましょう。

(1点×5)

(1) おり紙  ()	(2) ジュースの スチールかん  ()	(3) 竹のものさし  ()	(4) はさみ  きるぶぶん プラスチックのもち手 () ()
---	---	--	--

2 2つのじしゃくを近づけたとき、ひき合うものはどれですか。() に○を書きましょう。

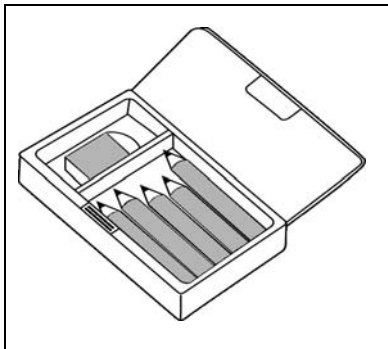
(1点)

 ()	 ()	 ()
 ()	 ()	 ()

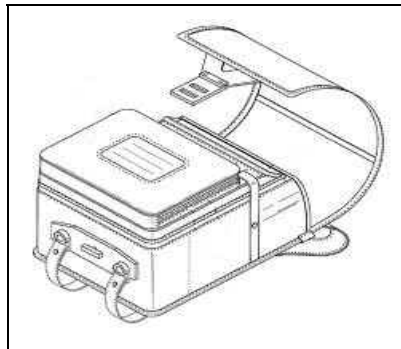
3 ふでばことランドセルのどの部分にじしゃくがつかわれていますか。じしゃくがつかわれている部分に○を書きましょう。

(1点×2)

(1) ふでばこ

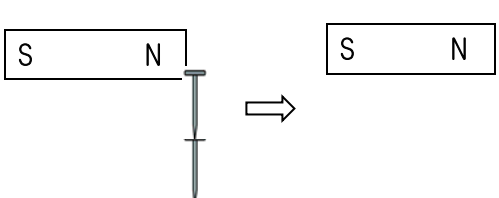


(2) ランドセル



4 じしゃくに2本のくぎをつけたあと、そのじしゃくをはずしましたが、2本のくぎはついたままでした。なぜですか。わけを書きましょう。

(2点)



わけ

小学校3年生 *単元確認テスト⑮*			ものの重さを調べよう
組	番	名前	/10点

1 重さをはかるはかりがあります。

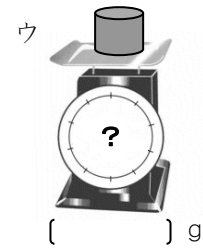
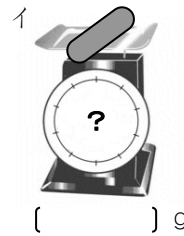
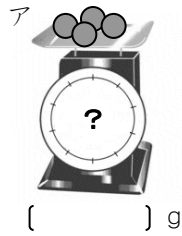
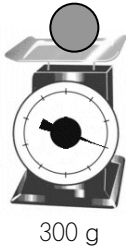
(1) はかりの正しいつかい方について、①～④の()にあてはまることばや数を からえらび、書きましょう。(1点×4)

0 ななめ 何もしかない 1 しずかに
いきおいよく しょうめん正面 紙をのせる

- ① はかりの皿の上に()。
- ② はりが()をさしているか、たしかめる。
- ③ はかりたいものを()のせる。
- ④ 目もりを()から読む。

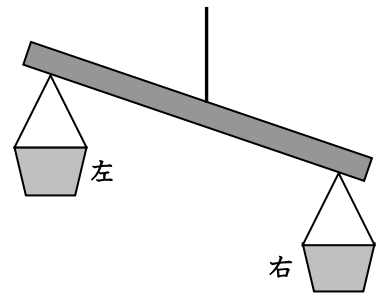
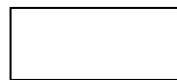


(2) 300gの丸いねんどを、ア、イ、ウのように形をかえて重さをはかりました。それぞれ何gでしょう。(1点×3)



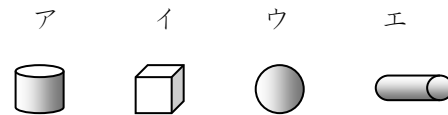
2 少しかたむいたてんびん(重さをくらべる道具:重い方が下がる)があります。

(1) 左右どちらかの入れ物にテープや紙などをはり、かたむかないようにしたい。右と左のどちらの入れ物にはればよいでしょう。(1点)

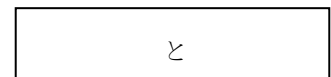


(2) ア～エの4つのものがあります。てんびんをつかって、2つの重さをくらべたら、 のことがわかりました。(1点×2)

・アとイでは、アのほうが重かった。
・アとウでは、ウのほうが重かった。
・アとエでは、アのほうが重かった。



① 重さの順番をきめるためには、あと、どれとどれの重さをくらべればよいでしょう。



② ア、イ、ウ、エで、いちばん重いものはどれでしょう。

