

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ①		熟語の成り立ち
組 番	氏 名	
		/ 10

一 漢字二字の熟語の成り立ちには、次の四つのものがあります。(1)から(4)の組み合わせの熟語を から選び、()に書きましょう。【各一点】

(1) 似た意味の漢字の組み合わせ

〈例〉 価値 ()

(2) 意味が対^{つひ}になる漢字の組み合わせ

〈例〉 縦横 ()

(3) 上の漢字が下の漢字を修飾^{しゅうしき}する関係にある組み合わせ

〈例〉 最善 ()

(4) 「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

〈例〉 洗顔 ()

二 漢字三字の熟語の多くは、一字の語と二字の語とでできています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、()に書きましょう。【各一点】

(1) 二字の語の頭に一字を加えた熟語 〈例〉 新記録、未解決

() () ()

(2) 二字の語の後ろに一字を加えた熟語 〈例〉 警察署^{けい}、批判的

() () ()

三 漢字四字以上の熟語も、いくつかの語から成り立っています。それぞれの組み合わせの熟語を から選び、()に書きましょう。【各一点】

(1) 一字の語の集まりから成る熟語

〈例〉 春夏秋冬 ()

(2) いくつかの語の集まりから成る熟語

〈例〉 宇宙飛行士 ()

都道府県
世界新記録

意志
新旧
童話
消火

電車賃
高性能
不安定
積極的

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ②		漢字の広場 2
組 番	氏 名	/
		10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、遊園地での人々の行動を、文章に書きましょう。

(「貸し出し」を「貸し出す」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

貸し出し

銅像

まず、銅像の前で写真を撮りました。

貸し出しコーナーでは、ベビーカーを借

りている人がいました。

(1)

略図

確かめる

順序

可能

(2)

似顔絵

大勢

混雑

断る

小学校六年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		漢字の広場 4
組 番	氏 名	/ 10

一次の□の中の言葉を一回ずつ使って、テレビ局で見学したことについて、
伝える文章を書きましょう。

【各五点 教師判定】

(例)

第一スタジオ

国際情勢	国際情勢をテーマにした番組を見学しま
解説	した。こく物を輸入することによって得ら
輸入	れる利益について、解説していました。
利益	

(1)

会議室

番組制作	
複数	
提案	
資料	

(2)

第四スタジオ

成績	
正解	
賞品	
逆転	