

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ①		複合語
組 番	氏 名	
/		10

一 複合語には次の六つの組み合わせ方があります。 の中の複合語はどの組み合わせになっっているかを考え、 に記号を書きましよう。【全正各一点】

(1) 和語 + 和語 (例 早起き)

(2) 漢語 + 漢語 (例 消費税)

(3) 外来語 + 外来語 (例 ハーフタイム)

(4) 和語 + 漢語 (例 年賀はがき)

(5) 和語 + 外来語 (例 カード入れ)

(6) 漢語 + 外来語 (例 クラブ活動)

ア	仏心	イ	ボール遊び	ウ	人工衛星	エ	サービスカウンター
オ	赤チーム	カ	待ち時間	キ	スキー教室	ク	夏休み
ケ	工業地帯	コ	雪合戦	サ	電子メール	シ	ビデオカメラ

二 次の言葉を組み合わせて複合語を作り、 の中にひらがなで書きましよう。【各一点】

(1) うた + こえ

(2) あめ + かえる

(3) むかし + はなし

(4) かぜ + むき

小学校五年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		漢字の広場 6
組 番	氏 名	
		/ 10

一 例にならって、次の □ の中の言葉を一回ずつ使って、出来事を報道する文章を書きましょう。「いつ」「どこで」「だれ(何が)」など、必要な事からを考えましょう。「求める」を「求めて」のように書き直してもよい。」 【各五点 教師判定】

(例) 政治について

課題 大臣
求める 公害

今日の午後、国会で記者会見が行われた。大臣は、今後の課題について意見を求められ、公害の防止について語った。

(1) 公園の様子について

梅 満開
日光浴
老人 孫

(2) ロボット発表会について

完成 泣く
照明 浴びる
機械
