

|        |                 |         |
|--------|-----------------|---------|
| 組<br>番 | 小学校四年生          | 熟語の意味   |
| 氏<br>名 | *単元確認テスト* 三学期 ① |         |
|        |                 | /<br>10 |

一 漢字の訓を手がかりにして、次の熟語の意味を  から選んで記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 改良 . . .

ア ながれるほし

(2) 流星 . . .

イ やまにのぼること

(3) 登山 . . .

ウ あらためてよくすること

(4) 少数 . . .

エ すくないかず

二 次の熟語は、どんな漢字の組み合わせでできていますか。当てはまるものを  から選んで記号で答えましょう。 【各一点】

(1) 絵画 . . .

(2) 願望 . . .

(3) 売買 . . .

(4) 消火 . . .

(5) 花束 . . .

(6) 左右 . . .

ア 似た意味をもつ漢字の組み合わせ

イ 反対の意味をもつ漢字の組み合わせ

ウ 上の漢字が、下の漢字を修飾する関係にある組み合わせ

エ 「――を」「――に」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ

|        |    |           |     |    |       |   |
|--------|----|-----------|-----|----|-------|---|
| 小学校四年生 |    | *単元確認テスト* | 三学期 | ②  | 漢字の広場 | 6 |
| 組      | 番号 | 氏名        |     |    |       |   |
|        |    |           | /   | 10 |       |   |

一 一年間の出来事について、にある言葉を一回ずつ使って、文章を書きましよう。(「苦しい」を「苦しく」のように書き直してもよい。)

【各五点 教師判定】

(例)

新学期 進級  
始業式

新学期になり、四年生に**進級**した。**始業式**では、校長先生のお話をしっかり聞いた。

(1)

運動会 苦しい  
必死 勝つ

運動会が**苦しい**ので、**必死**で頑張りました。運動会を**勝つ**たので、とても嬉しかったです。

(2)

書きぞめ 毛筆  
作品 代表

書きぞめが**毛筆**で書かれました。その**作品**が、代表として選ばれました。

|        |        |                        |           |
|--------|--------|------------------------|-----------|
| 組<br>番 | 氏<br>名 | 小学校四年生 *单元確認テスト* 三学期 ③ | まちがえやすい漢字 |
|        |        | /                      | 10        |

一次の文の ——— 線の言葉は、どちらの漢字を使うのが正しいでしょうか。  
 下の  から選んで ( ) に書きましよう。

【各一点】

(1) 英語いがいの言語も学ぶ。  
 牧場は、いがいに遠かった。

以外 意外

(2) 受付に名札をかえす。  
 妹を家にかえす。

返す 帰す

(3) はやく走れるよう努力する。  
 きずがはやく治るとよい。

速く 早く

(4) 向かい側の席があく。  
 倉庫の戸があく。

開く 空く

(5) 打楽器を習うきかいをえる。  
 工場のきかいは成功する。

機会 機械