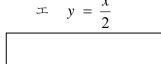
中学校2年生*単元確認テスト*2学期①				1次関	数							
	組	番	名	前			考え方 /2	技能	/4	知・理 /4	計	/10
1	1 次の明いに炊きなさい (知・珊1占V4)											

- 1 次の問いに答えなさい。(知・理1点×4)
- (1) 次のxとyの関係を表す式について、yがxの1次関数であるものをすべて選び、記号で答えなさい。

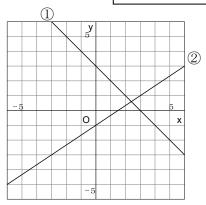
$$\mathcal{T} \quad y = 5x + 2 \qquad \mathcal{T} \quad y = \frac{6}{x} \qquad \dot{\mathcal{T}} \quad y = 12 - x \qquad \qquad \underline{\mathcal{T}} \quad y = \frac{x}{2}$$



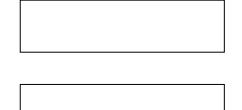
(2) 1次関数 y = 3x + 5 の変化の割合を求めなさい。

(3) 右の1次関数のグラフについて、yをxの式で表しなさい。





- 2 次の条件を満たす1次関数を求めなさい。(技能1点×2)
- (1) 変化の割合が2で、x = 1 のとき、y = 3。



- (2) グラフが 2 点 (-2, 4)、(1, -5) を通る。
- 3 水が何Lか入っている水そうに、一定の割合で水を入れていく。水を入れ始めてからx分後の水 そうの中の水の量をyLとすると、xとyの関係は y=3x+5 という式で表される。これにつ いて次の問いに答えなさい。(考え方(1)1点×2 技能(2)(3)各1点)
- (1) y = 3x + 5 の 3 と 5 は何を表していますか、言葉で書きなさい。

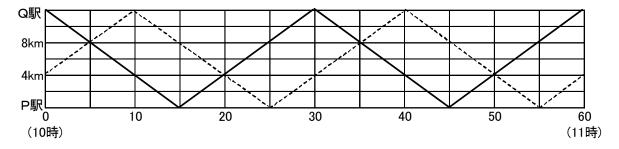
3... , 5...

(2) 水を入れ始めてから、5分後の水そうの水の量を求めなさい。

(3) 水の量が50 Lになるまでにかかる時間を求めなさい。

中学校2年生*単元確認テスト*2学期②	1次関	数と方程式			
如巫囚共		考え方	技能	知·理	計
組 番 名前   		/1	/5	/4	/10
1 右の図の長方形 ABCD で、点 P は A を	出発して	、辺上をB、	、C を通って	て D まで動く	。点Pが
からxcm動いたときの△APDの面積をy	с m² と	する。	〈図1	>	
(1) $0 \le x \le 3$ のとき、点 P は、図 1	のように	·迎AB A	ycm <sup>2</sup>	· /	D
上を動く。このとき、yをxの式で	で表しなる	きい。 3	x		
	(技能1	点) cm			
		CIII	P		
(2) $3 \le x \le 9$ のとき、点 P は、図 2			B,		C
上を動く。このとき、yの値を求め				6cm	
	(技能	1点)	〈 図 2	>	
			A	2	$\supset$ D
(3) $9 \le x \le 12$ のとき、点 P は、図 3				ycm <sup>2</sup>	<b>/</b>
上を動く。辺 PD の長さを x で表し 「					
	(技能	11点)			
(1) (0) 01 + + 0 + + + + + + + + + + + + + + +	. 6		В	P	<u> </u>
(4) $(3)$ のとき、 $y$ を $x$ の式で表した		· \	〈図3	>	_
	(抆能	1 点)	A	ycm²	¬D
					P
			D		
	BB 4 2	n+.2. > -	B	士の字仁の学	С
2 下の図は、12km離れたP駅とQ駅の	間の10	時かり11	時までの列-	単の連行の様	子を表し

2 下の図は、12km離れたP駅とQ駅の間の10時から11時までの列車の運行の様子を表した グラフである。次の各間に答えなさい。



(1) 10時15分にP駅を出発した列車がQ駅から来る 列車に出会うのは、10時何分ですか。(知・理1点)

10時 分

(2) 10時40分にQ駅を出発した列車がP駅から来る 列車に出会うのは10時何分ですか。(知・理1点)

10時 分

(3) A さんは 1 0 時 5 分に P 駅を出発して時速 1 6 k m の自転車で路線沿いの道を Q 駅まで走りました。 A さんの様子を上のグラフに書き入れなさい。(技能 1 点)

(4) A さんは、Q駅から来る列車と何回出会いましたか。(考え方1点)

口

(5) 10時にQ駅を出発した列車の時速を求めなさい。(知・理1点)

(6) 10時にQ駅を出発した列車の速度は、Aさんの自転車の速度

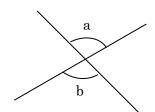
倍

の何倍ですか。(知・理1点)

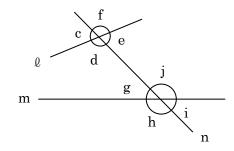
中学校2年生*	単元確認テ	スト*2学期③	平行線	と角			
組番	名前			考え方	技能	知・理	計
7,1—	F 14.4			/2	/2	/6	/10

1 ( )に適切な語句もしくは記号を下の語群および図 $1\cdot 2$ から選んで入れ、正しい文章を 完成しなさい。(知・理1点×6) 図1

図1の $\angle$  a  $\ge$   $\angle$  b のように、向かい合っている角を ( ) という。

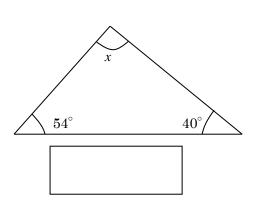


同位角 錯角 対頂角



2 下の図で $\angle x$ の大きさを求めなさい。(技能 1 点 $\times$  2)

(1) (2

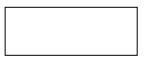


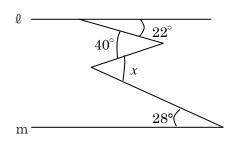
- (2) 42° x
- 3 次の問いに答えなさい。(考え方1点×2)
- (1) 幅が一定の紙テープを右の図のように折り返したとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



70%

(2) 右の図で、 $\ell$  //m のとき、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。

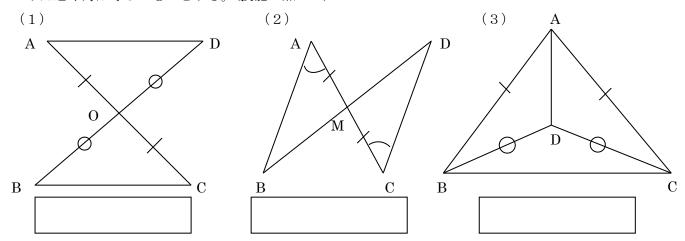




中学校2年生*単	元確認テン	スト*2学期④	合同な図形						
組番	名前			考え方	技能	知・理	計		
型 租 <b>租</b>	有則			/2	/3	/5	/10		
1 ( ) 13	適切な数学	字を入れ、正しいプ	文章を完	成させなさ	V ۱ <sub>°</sub>	(知	・理1点×3)		

三角形の合同条件とは、次の3つのことをいう。

- (1) ( ) 組の辺がそれぞれ等しい。
- (2)( )組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
- (3)() 組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。
- 2 次のそれぞれの図形で、合同な三角形の組を見付け、記号≡を使って表しなさい。ただし、同じ印を付けた辺や角は等しいものとする。(技能1点×3)



3 正方形 ABCD がある。AC=DB であることを次のように証明した。(考え方1点×2)



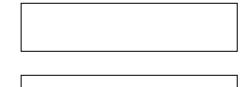
- (1) \*に入る三角形を書き入れなさい。
- (2) \*の根拠になっているのは次のどちらの合同条件ですか。

ア 3組の辺がそれぞれ等しい。

イ 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。



- 4 「 $\triangle ABC = \triangle DEF$  ならば BC = EF」について、次の問いに答えなさい。(知・理1点×2)
- (1) 仮定をいいなさい。



(2) 結論をいいなさい。

中学校2年生*単	<b>並元確認テ</b>	スト*2学期⑤	三角形							
組番	名前			考え方	技能	知・理	計			
加 笛	4月 刊			/0	/5	/5	/10			
1 ( ) %	こ 適切な語句	可もしくは記号を	下の語群	から選んで	入れ、正しい	ハ文章を完成	<b>戈させなさい。</b>			
						(知・理	<b>里</b> 1点×3)			
		さの等しい2辺			)、	頂角に対	する辺を			
	、底辺の同	<b>「端の角を(</b>	)	という。						
<語群>	底辽	D 底角 頂	角							
2 下のぞれぞれ	<b></b> ιの図で、[	 司じ印を付けた辺に	は等しい	<b>:</b> として∠ <i>x</i>	の大きさを	求めなさい。				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-	L点×3)			
(1)		(2)			(3)					
		\								
		<u> </u>	x			^	\			
72	$\sim$		<i>р</i> зе∘ ф			$\times$				
	$x \wedge x$	(	A 30 A		/	$\langle x \rangle$	$118^{\circ}$			
			$\bigvee$			1				
		・理1点×2)								
(1)「正三角形	の3つの内	角は等しい」の逆	を言え。		1					
(2)「正三角形の3つの内角は等しい」の逆は正しいか。										
4 下の図で、台	計同な三角形	形はどれとどれか。	≡を使く	って答えなる	さい。(技能	1点×2)				

30° / 10