

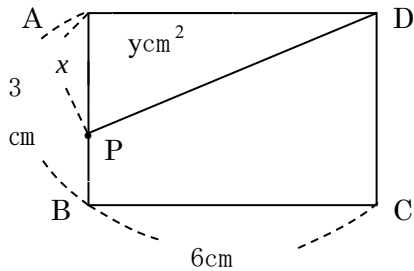
中学校 2 年生 * 単元確認テスト * 2 学期②			1 次関数と方程式			
組 番	名前		考え方 /1	技能 /5	知・理 /4	計 /10

1 右の図の長方形 ABCD で、点 P は A を出発して、辺上を B、C を通って D まで動く。点 P が A から x cm 動いたときの $\triangle APD$ の面積を y cm² とする。

< 図 1 >

(1) $0 \leq x \leq 3$ のとき、点 P は、図 1 のように辺 AB 上を動く。このとき、 y を x の式で表しなさい。

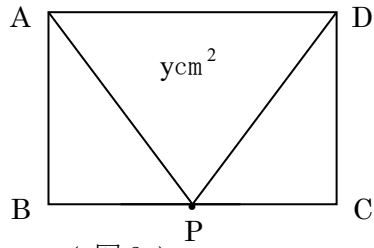
(技能 1 点)



(2) $3 \leq x \leq 9$ のとき、点 P は、図 2 のように辺 BC 上を動く。このとき、 y の値を求めなさい。

(技能 1 点)

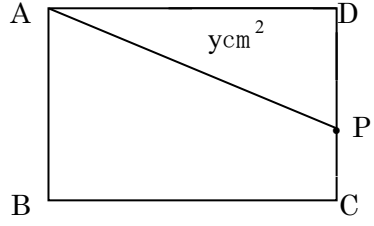
< 図 2 >



(3) $9 \leq x \leq 12$ のとき、点 P は、図 3 のように辺 CD 上を動く。辺 PD の長さを x で表しなさい。

(技能 1 点)

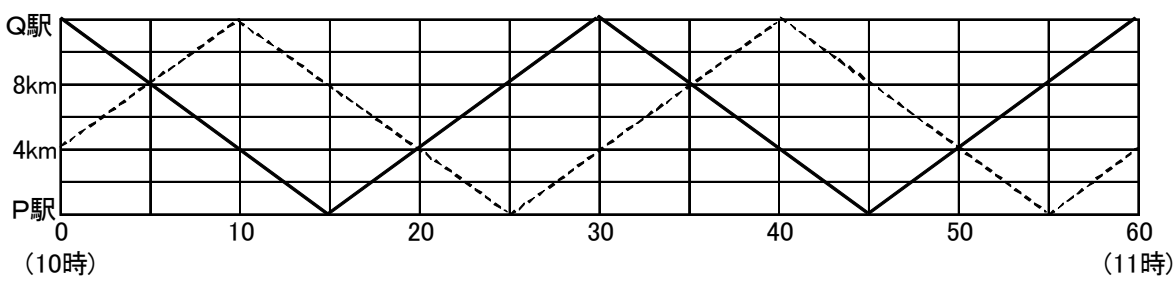
< 図 3 >



(4) (3) のとき、 y を x の式で表しなさい。

(技能 1 点)

2 下の図は、12 km 離れた P 駅と Q 駅のための 10 時から 11 時までの列車の運行の様子を表したグラフである。次の各問に答えなさい。



(1) 10 時 15 分に P 駅を出発した列車が Q 駅から来る列車に出会うのは、10 時何分ですか。(知・理 1 点)

 10 時 分

(2) 10 時 40 分に Q 駅を出発した列車が P 駅から来る列車に出会うのは 10 時何分ですか。(知・理 1 点)

 10 時 分

(3) A さんは 10 時 5 分に P 駅を出発して時速 16 km の自転車で路線沿いの道を Q 駅まで走りました。A さんの様子を上のグラフに書き入れなさい。(技能 1 点)

(4) A さんは、Q 駅から来る列車と何回出会いましたか。(考え方 1 点)

 回

(5) 10 時に Q 駅を出発した列車の時速を求めなさい。(知・理 1 点)

(6) 10 時に Q 駅を出発した列車の速度は、A さんの自転車の速度の何倍ですか。(知・理 1 点)

 倍

中学校2年生＊単元確認テスト＊2学期③			平行線と角			
組 番	名前		考え方 /2	技能 /2	知・理 /6	計 /10

- 1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群および図1・2から選んで入れ、正しい文章を完成しなさい。(知・理1点×6)

図1の $\angle a$ と $\angle b$ のように、向かい合っている角を()という。

図2のように、2つの直線 ℓ 、 m に1つの直線 n が交わってできる角のうち、 $\angle c$ と $\angle g$ のような位置にある角を()という。

また、 $\angle d$ と $\angle j$ のような位置にある角を()という。 $\angle e$ の同位角は($\angle$)、錯角は($\angle$)、対頂角は($\angle$)である。

図1

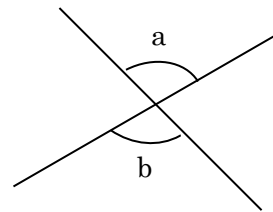
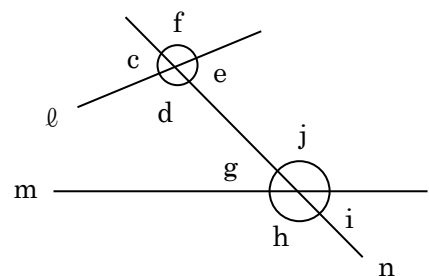


図2

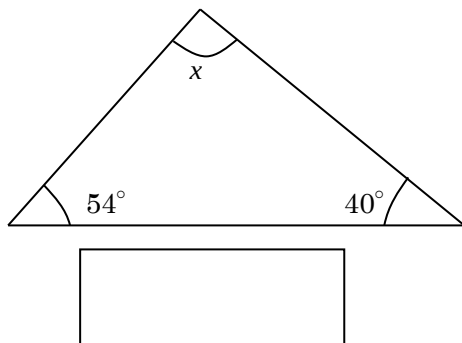
<語群>

同位角 錯角 対頂角

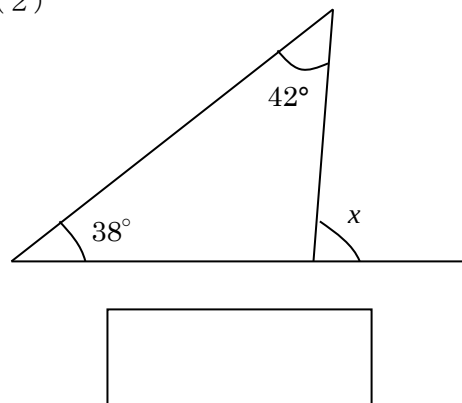


- 2 下の図で $\angle x$ の大きさを求めなさい。(技能1点×2)

(1)

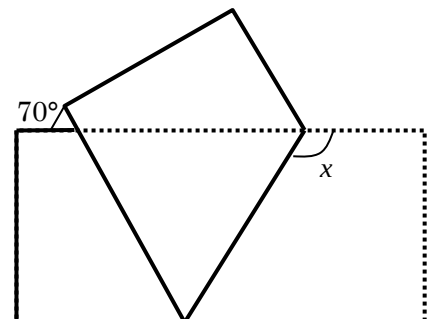
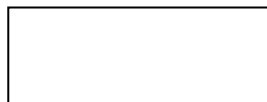


(2)

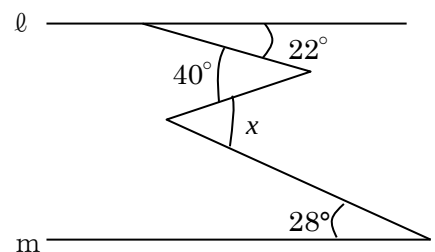
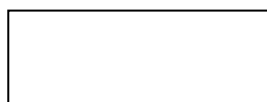


- 3 次の問いに答えなさい。(考え方1点×2)

- (1) 幅が一定の紙テープを右の図のように折り返し
たとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



- (2) 右の図で、 $\ell \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



中学校 2 年生 * 単元確認テスト * 2 学期④			合同な図形			
組 番	名前		考え方 /2	技能 /3	知・理 /5	計 /10

1 () に適切な数字を入れ、正しい文章を完成させなさい。(知・理 1 点× 3)

三角形の合同条件とは、次の 3 つのことをいう。

- (1) () 組の辺がそれぞれ等しい。
 (2) () 組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。
 (3) () 組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

2 次のそれぞれの図形で、合同な三角形の組を見付け、記号 $\equiv$ を使って表しなさい。ただし、同じ印を付けた辺や角は等しいものとする。(技能 1 点× 3)

(1)

□

(2)

□

(3)

□

3 正方形 ABCD がある。AC=DB であることを次のように証明した。(考え方 1 点× 2)

$\triangle ABC$ と $\triangle DCB$ において、

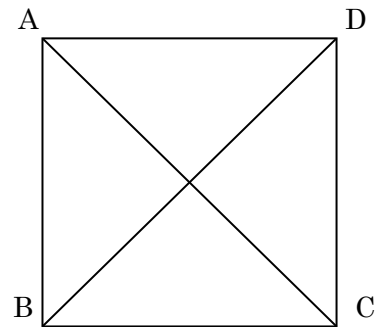
AB=DC

BC=CB

$\angle ABC = \angle DCB = 90^\circ$

したがって、 $\triangle ABC \equiv$ □ *

これより AC=DB



- (1) □ * に入る三角形を書き入れなさい。
 (2) * の根拠になっているのは次のどちらの合同条件ですか。

ア 3 組の辺がそれぞれ等しい。

イ 2 組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。

4 「 $\triangle ABC \equiv \triangle DEF$ ならば $BC=EF$ 」について、次の問いに答えなさい。(知・理 1 点× 2)

(1) 仮定をいいなさい。

(2) 結論をいいなさい。

中学校2年生＊単元確認テスト＊2学期⑤			三角形			
組 番	名前		考え方 /0	技能 /5	知・理 /5	計 /10

1 () に適切な語句もしくは記号を下の語群から選んで入れ、正しい文章を完成させなさい。

(知・理1点×3)

二等辺三角形で、長さの等しい2辺の間の角を()、頂角に対する辺を()、底辺の両端の角を()という。

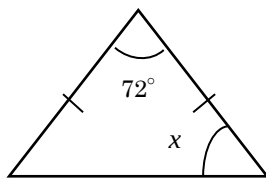
<語群>

底辺 底角 頂角

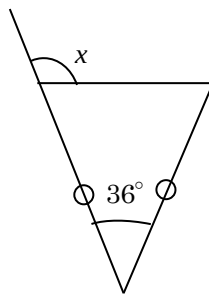
2 下のそれぞれの図で、同じ印を付けた辺は等しいとして $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(技能1点×3)

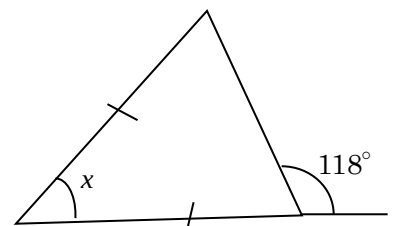
(1)



(2)



(3)



3 次の問いに答えよ。(知・理1点×2)

(1) 「正三角形の3つの内角は等しい」の逆を言え。

(2) 「正三角形の3つの内角は等しい」の逆は正しいか。

4 下の図で、合同な三角形はどれとどれか。≡を使って答えなさい。(技能1点×2)

