

| 中学校1年生＊単元確認テスト＊1学期① |   |     |  | 正負の数 |    |     |
|---------------------|---|-----|--|------|----|-----|
| 組                   | 番 | 名 前 |  | 考え方  | 技能 | 知・理 |
|                     |   |     |  | /1   | /1 | /8  |
|                     |   |     |  |      |    | 計   |
|                     |   |     |  |      |    | /10 |

1 次の  にあてはまる言葉や数を答えなさい。（知・理1点×4）

(1) 500円の収入を  $+500$ 円 と表すことにすれば、300円の支出は  円と表すことができる。

(2) 勝敗において、7点の勝ちを  $+7$ 点 と表すことにすれば、 は、 $-4$ 点と表すことができる。

(3) A町から南を正の方向、北を負の方向とすれば、A町から南へ800m移動することは  mと表せ、A町から北へ200m移動することは  $-200$  m と表すことができる。

(4) ある品物の重さが基準の重さより5kg重いことを  $+5$  kg と表すことにすれば、基準の重さより9kg軽いことは、 kgと表すことができる。

2 次の数について、下の問いに答えなさい。（(1)～(4)知・理1点×4、(5)技能1点）

$-7, \quad 0, \quad -0.1, \quad 2, \quad \frac{1}{20}, \quad 0.01, \quad -2$

(1) 自然数はどれですか。

(2) 絶対値が最も大きい数はどれですか。

(3) 絶対値が等しい2つの数はどれとどれですか。  と

(4) 0より小さい数をすべて書きなさい。

(5) 左から大きい順にすべて書きなさい。

3  $-3.8$  より大きく  $2.4$  より小さい整数は全部でいくつあるか答えなさい。（考え方1点）

個

| 中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 1 学期② |     |  | 加法と減法 |    |     |     |
|----------------------------|-----|--|-------|----|-----|-----|
| 組 番                        | 名 前 |  | 考え方   | 技能 | 知・理 | 計   |
|                            |     |  | /2    | /6 | /2  | /10 |

1 次の  にあてはまる符号または数をかきなさい。(知・理 1 点×2)

$$(1) (-4) + (-3) = \boxed{\phantom{00}} \quad (4 + 3) = \boxed{\phantom{00}} \quad (\text{全部あって正解})$$

$$(2) (+5) + (-7) = -(\boxed{\phantom{00}} - 5) = \boxed{\phantom{00}} \quad (\text{全部あって正解})$$

2 次の計算をしなさい。(技能 1 点×6)

$$(1) (+3) + (-15) = \boxed{\phantom{00}} \quad (2) (-7) + (-8) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(3) (-8) - (-5) = \boxed{\phantom{00}} \quad (4) (+4) - (-3) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(5) -3 + 6 - 2 = \boxed{\phantom{00}} \quad (6) 3 + (-5) - (-4) - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

3 A、B、C 3 人のそれぞれの身長からある身長をひくと、A は 2 cm、B は - 3 cm、C は 1 cm となる。次の問いに答えなさい。(考え方 1 点×2)

$$(1) \text{ A の身長は B の身長より何 cm 高いか。 } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$

$$(2) \text{ B の身長は C の身長より何 cm 低い。 } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$

| 中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 1 学期③ |     |  | 乗法と除法 |    |     |     |
|----------------------------|-----|--|-------|----|-----|-----|
| 組 番                        | 名 前 |  | 考え方   | 技能 | 知・理 | 計   |
|                            |     |  | /2    | /6 | /2  | /10 |

1 次の  にあてはまる符号または数をかきなさい。(知・理 1 点×2)

$$(1) (+5) \times (-4) = \boxed{\phantom{00}} \quad (5 \times 4) = \boxed{\phantom{00}} \quad (\text{全部あって正解})$$

$$(2) (-3) \times (-2) = \boxed{\phantom{00}} \quad (3 \times 2) = \boxed{\phantom{00}} \quad (\text{全部あって正解})$$

2 次の計算をしなさい。(技能 1 点×6)

$$(1) (-7) \times 5 = \boxed{\phantom{000}} \quad (2) (-3) \times (-4) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(3) (-3)^2 = \boxed{\phantom{000}} \quad (4) 15 \div (-5) = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(5) (-42) \div (-3) = \boxed{\phantom{000}} \quad (6) -6^2 \div 9 = \boxed{\phantom{000}}$$

3 A、B の 2 人がコインを投げて、得点を決めるゲームをした。コインを投げて表が出たら +1 点、裏が出たら -2 点とし、A、B それぞれコインを 3 回投げたとき、次の問いに答えなさい。  
(考え方 1 点×2)

(1) 3 回投げたときの A の結果は、表、裏、表であった。A の合計得点は何点か。

点

(2) B の合計得点は -3 点であった。B は表と裏をそれぞれ何回出したか。(全部あって正解)

表  回、裏  回

| 中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 1 学期④ |     |  | 文字を使った式 |    |     |     |
|----------------------------|-----|--|---------|----|-----|-----|
| 組 番                        | 名 前 |  | 考え方     | 技能 | 知・理 | 計   |
|                            |     |  | /3      | /4 | /3  | /10 |

1 次の式を、文字式の表し方にしたがって表しなさい。(知・理 1 点×3)

$$(1) b \times 3 = \boxed{\phantom{000000}} \qquad (2) b \times 2 \times a = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$(3) (a - 5) \div 3 = \boxed{\phantom{000000}}$$

2  $a = 2$  のとき、次の式の値を求めなさい。(技能 1 点×2)

$$(1) -3a + 4 = \boxed{\phantom{000000}} \qquad (2) a^2 = \boxed{\phantom{000000}}$$

3  $a = -3$  のとき、次の式の値を求めなさい。(技能 1 点×2)

$$(1) -2a + 1 = \boxed{\phantom{000000}} \qquad (2) -4a^2 = \boxed{\phantom{000000}}$$

4 A 君、B 君、C 君、D 君がいる。4 人が持っているお金は、A 君が  $a$  円で、B 君は A 君の  $p$  倍、C 君は B 君の  $p$  倍、D 君は C 君の  $p$  倍である。次の問いに答えなさい。(考え方 1 点×3)

(1) B 君の持っているお金を  $a$  と  $p$  を用いて表しなさい。  $\boxed{\phantom{000000}}$  円

(2) D 君の持っているお金を  $a$  と  $p$  を用いて表しなさい。  $\boxed{\phantom{000000}}$  円

(3)  $a = 100$ 、 $p = 3$  のとき、C 君の持っているお金を求めなさい。

$\boxed{\phantom{000000}}$  円

| 中学校 1 年生 * 単元確認テスト * 1 学期⑤ |     |  |     | 文字式の計算 |     |     |
|----------------------------|-----|--|-----|--------|-----|-----|
| 組 番                        | 名 前 |  | 考え方 | 技能     | 知・理 | 計   |
|                            |     |  | /0  | /10    | /0  | /10 |

1 次の計算をなさい。(技能 1 点×9)

$$(1) \quad 6x + 2x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(2) \quad 7x - 3x = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(3) \quad 3a - 5a + 6a = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(4) \quad x - 3 - 2x + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(5) \quad 3x \times (-4) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(6) \quad 15a \times \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(7) \quad (10x - 15) \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(8) \quad 2(3x + 1) + (4x + 3) = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(9) \quad 3(4x + 2) - 5(3x + 1) = \boxed{\phantom{00}}$$

2 三角形の底辺を  $a$  cm、高さを  $h$  cm として、面積  $S$  cm<sup>2</sup> を求める式をつくりなさい。

(技能 1 点)