

中学校2年生 *単元確認テスト⑥*			動物のからだのつくりとはたらき			
組 番	氏 名		思・表 ★ /3	技能 ○ /3	知・理 /4	/10

1 だ液のはたらきを調べるために、次のような実験を行った。次の問いに答えなさい。

(入試問題にチャレンジ! 平成15年度富山県改)

実験

① A, Bの試験管にはデンプン溶液だけを入れ、C, Dの試験管にはデンプン溶液とだ液を入れた。

② 次に、A～Dの試験管を約40℃の湯の中に入れて、しばらく置いた。

③ その後、A, Cの試験管にはヨウ素液を加えた。また、B, Dの試験管にはベネジクト液を加えて、ガスバーナーで加熱した。

(1) ①で、デンプン溶液だけを入れた試験管を用意したのはなぜか、書きなさい。(技能：1点)

(2) ②で、約40℃の湯の中に入れたのはなぜか、書きなさい。(技能：1点)

(3) ③で、試験管B、Dを熱するとき、それぞれに沸騰石を入れたのはなぜか、書きなさい。

(技能：1点)

(4) 実験後は次のような結果になった。Aは青紫色に変化した。Bは変化なし。Cは変化なし。Dは赤かっ色の沈殿ができた。この結果より、だ液にはどんなはたらきがあるのか、書きなさい。

(思・表：1点)

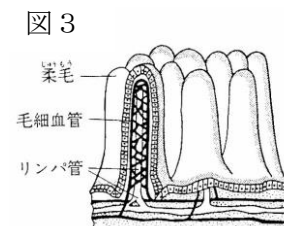
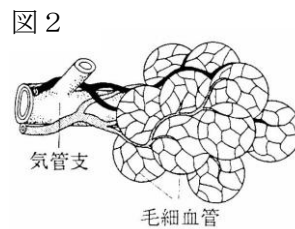
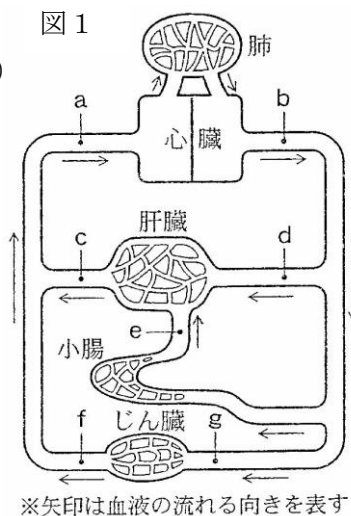
★

2 ヒトのからだのつくりやはたらきについて、次の問いに答えなさい。

(入試問題にチャレンジ!平成17年度富山県改)

- (1) 図1の血管eで、食後しばらくしたとき流れる量が増える物質を2つ書きなさい。(知・理：全正1点)

--	--



- (2) 図1から尿素を生成する器官を選び、名称で答えなさい。また、尿素の割合が最も小さい血液が流れるのはa～gのどれか。記号で答えなさい。(知・理：全正1点)

名称	記号

- (3) 図2のように、肺の器官が枝分かれした先にある小さなふくろを何というか、名称を書きなさい。(知・理：1点)

--

- (4) 図3のように、小腸のかべには柔毛という突起がたくさんあるのはなぜか、書きなさい。

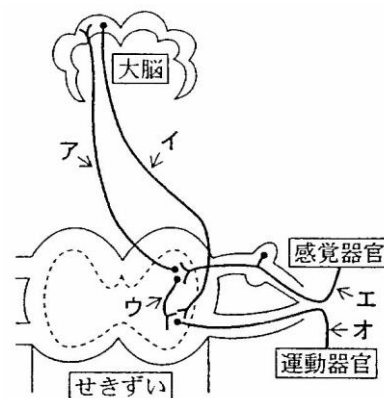
(思・表：1点)

	★
--	---

3 右の図は、ヒトの神経系のつくりを模式的に表したものである。図次の問いに答えなさい。

- (1) 刺激に対して意識とは関係なく起こる反応を何というか。また、その時の信号が伝わる経路をア～オから選び、信号が伝わる順に左から記号で書きなさい。(知・理：全正1点)

反応	経路



- (2) (1)のように起こる反応を次のア～キの中からすべて選び、記号で答えなさい。(思・表：1点)

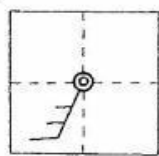
- ア 後ろから声をかけられると、つい後ろをふりかえる。
 イ 食物を口に入れると、ひとりでにだ液が出てくる。
 ウ 目の前にボールが飛んでくると、思わず目を閉じる。
 エ コショウを鼻からすい込み、くしゃみが出た。
 オ 映画に感動して、涙があふれた。
 カ 「危ない」と声がしたので、とっさにしゃがんだ。
 キ 夜、眠っている間に、寝言を言った。

	★
--	---

中学校 2 年生 * 単元確認テスト ⑦ *			気象観測と雲の作り方			
組 番	氏 名		思・表 ★ / 3	技能 ○ / 3	知・理 / 4	計 / 10

1 図が表す、天気、風向、風力を答えなさい。(知・理：全正 1 点)

図



N
4

天気	風向	風力

2 乾湿計を使って、気象観測を行った。次の問いに答えなさい。

- (1) 気温を測定するとき、乾湿計の設置場所としてどんな点に注意しなければならないか。1 つあげて説明しなさい。(技能：1 点)
- (2) 乾球 23℃、湿球 21℃ のとき、湿度は何%か。表をもとに答えなさい。(技能：1 点)
- (3) 湿球の示度が乾球の示度より低くなる理由を説明しなさい。(思・表：1 点)

表

乾球 (℃)	乾球と湿球の差 (℃)				
	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
25	100	96	92	88	84
24	100	96	91	87	83
23	100	96	91	87	83
22	100	95	91	87	82
21	100	95	91	86	82

(1)		(2)		(3)		★
-----	--	-----	--	-----	--	---

3 次の () の中にあてはまることばを書きなさい。(知・理：1 点×2)

- (1) 気圧は気圧計で測定し、単位は「hPa」と書き、() と読む。
- (2) 雲量が 7 のときの天気は () である。

(1)	
(2)	

4 雲の作り方を調べるため、図 2 のように、フラスコに少量の水と線香のけむりを入れ、ペットボトルをゴム管でつないだ。ペットボトルをおしたりはなしたりすると、フラスコ内が白くくもることがあった。次の問いに答えなさい。

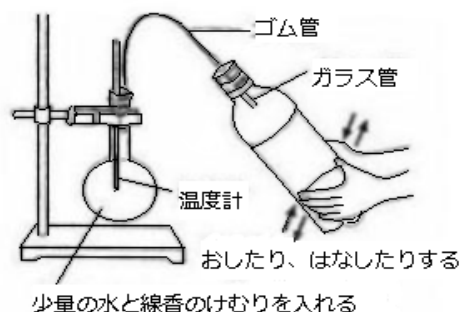
(入試問題にチャレンジ！平成 19 年度富山県改)

- (1) フラスコに線香のけむりを入れるのはなぜか。最も適切な理由を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

(技能：1 点)

- ア フラスコ内の水蒸気を凝結しやすくするため
- イ フラスコ内の空気の動きを見やすくするため
- ウ フラスコ内の空気がもれたときにわかるようにするため
- エ フラスコ内の気温が一樣になるようにするため

図 2



- (2) 次の文は、フラスコ内が白くくもる現象を説明したものである。①、②の（ ）の中から適切なものを選び、記号で答えなさい。

・ペットボトルを①（ア おす イ はなす）とフラスコ内の空気は②（ウ 膨張 エ 収縮）し、気温が下がるので、露点に達して白くくもるのである。（思・表：全正1点）

- (3) 気温 15°C で湿度 50% の空気 1 m^3 中には、 6.4 g の水蒸気が含まれている。気温 15°C の飽和水蒸気量は何 g/m^3 か。（思・表：1点）

- (4) 工場や車からの排気ガスなどが溶けた雨が降り、森林を枯らしたりコンクリートをとかしたりすることがある。このような雨を何というか、名称を書きなさい。（知・理：1点）

(1)			○
(2)	①	②	★
(3)			★
(4)			

中学校 2 年生 * 単元確認テスト ⑧ *			前線とそのまわりの天気の変化			
組 番	氏 名		思・表 ★ / 4	技能 ○ / 0	知・理 / 6	計 / 10

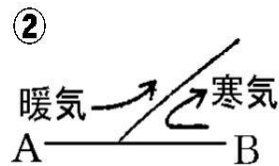
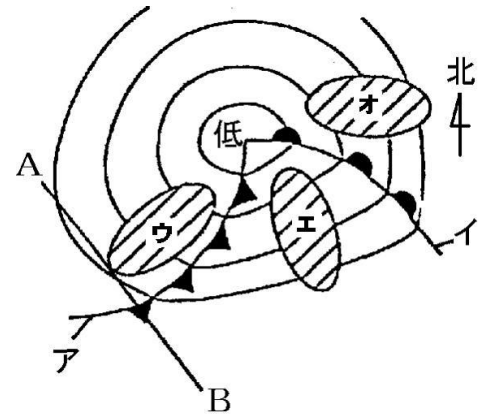
1 次の (a) ～ (d) の中にあてはまることばを書きなさい。

- (1) 気温や湿度がほぼ一様な空気の大きなかたまりを (a) という。また、暖気と寒気が接している境の面を (b) という。(知・理：全正 1 点)
- (2) 主に中緯度帯で発生し、前線を伴う低気圧のことを (c) という。(知・理：1 点)
- (3) 寒気と暖気の勢力がつり合い、動きがあまりない前線を (d) という。(知・理：1 点)

(1)	a	b	(2)	c	(3)	d
-----	---	---	-----	---	-----	---

2 右の図は、低気圧にともなう 2 種類の前線を表している。次の問いに答えなさい。

- (1) 図のア、イの前線名を答えなさい。(知・理：全正 1 点)
- (2) 下の文章の①～③にあてはまる言葉を[]から選びなさい。(知・理：全正 1 点)
- ・図のアの前線が通過するときには、おもに(①)雲が発達し、(②)雨が(③)時間降る。
[高層 積乱 はげしい おだやかな 長い 短い]
- (3) ウ～オの地表付近のうち、寒気におおわれているのはどこか。あてはまる記号をすべて選びなさい。(思・表：1 点)
- (4) ウ～オの地表付近のうち、現在、雨が降っていないところはどこか、あてはまる地域を選び、記号で答えなさい。(思・表：1 点)
- (5) 図の A－B の大気の断面と大気の流れを表したものは、下図の①～④のどれか、記号で答えなさい。
(思・表：1 点)



(1)	ア	イ	
(2)	①	②	③
(3)			★
(4)			★
(5)			★

3 図1は、日本付近のある日の天気図を模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。

(入試問題にチャレンジ！平成14年度富山県改)

(1)	★
(2)	

- (1) この天気図の後、温暖前線はC地点に接近して、通過していく。これに伴ってC地点の天気は一般にどのように変化すると考えられるか。次のア～エの中から最も適当なものを1つ選び記号で答えなさい。

(思・表：1点)

ア 急に風が吹き出して、にわか雨が降る。前線通過後、気温が下がる。

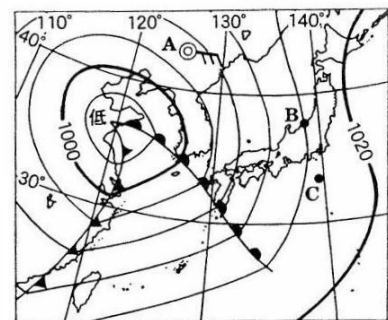
イ 急に風が吹き出して、にわか雨が降る。前線通過後、気温が上がる。

ウ 雲の量がだんだん増え、おだやかな雨が降り続く。前線通過後、気温が上がる。

エ 雲の量がだんだん減り、天気がよくなる。前線通過後、気温が下がる。

図1

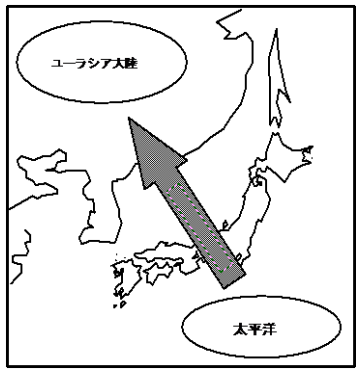
- (2) 図1の低気圧の区域の地表では、風はどの向きにふいていると考えられるか。次のア～エの中から最も適当なものを1つ選び、記号で答えなさい。ただし、地形による影響は考えないものとする。(知・理：1点)



中学校 2 年生 * 単元確認テスト ⑨ *			大気の動きと日本の天気			
組	番	氏 名	思・表 ★ / 1	技能 ○ / 2	知・理 / 7	計 / 1 0

1 下の図は、日本付近の夏の季節によく見られる特徴的な風を矢印で模式的に示したものである。次の問いに答えなさい。

図

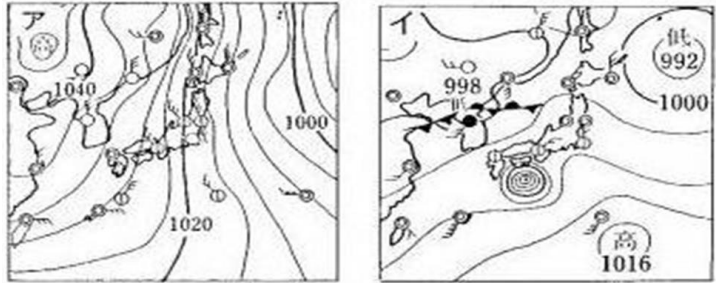


(1)	
(2)	①
	②
全正	③

- (1) 図の矢印のように、季節ごとに吹く特徴的な風を何というか。(知・理：1 点)
- (2) 下の文は、夏に見られる(1)の風が吹く理由を説明したものである。①～③に当てはまる言葉を選択し、記号で答えなさい。
- 夏になると、ユーラシア大陸が① (ア あたためられる、イ 冷やされる)。その結果、ユーラシア大陸上の気圧が② (ア 高く、イ 低く) になり、太平洋上の気圧が③ (ア 高く、イ 低く) になる。そのため、夏では南東の風が吹くことが多くなる。(知・理：全正 1 点)

2 下の図は、日本のある時期の天気図である。次の問いに答えなさい。

図



- (1) アの天気図は、ある時期の特徴的な気圧配置を示している。この時期は、夏、冬のどちらか答えなさい。(技能：1 点)
- (2) アの天気図の特徴的な気圧配置は、天気予報等でよく漢字 4 字で示される。その気圧配置の漢字 4 字を答えなさい。(知・理：1 点)
- (3) イの天気図で、等圧線が同心円状になって表されている低気圧を特に何というか。(技能：1 点)

(1)	○
(2)	
(3)	○

3 次の文の(①)～(⑤)の中に適当なことばを書きなさい。

- (1) 夏の前には、日本列島付近では、南のあたたくしめった気団と北の冷たくしめった気団の間に前線ができて、雨や曇りの日が多くなる。この時期に日本列島付近にできる前線を(①)前線という。(知・理：1 点)
- (2) 日本では、冬にシベリアからの寒冷な北西の(②)がふいて、日本海側の各地では豪雪になることがある。

(1)	①
(2)	②
全正	③

また、夏には、太平洋上の高気圧の影響を受けて、高温で晴れの天気が続くことが多く、(③) 不足になることがある。(知・理：全正1点)

(3)	④
全正	⑤

- (3) 夏の初めの(④)や秋の初めの雨の多い天気も、日本の特徴的な気候である。その時期には集中豪雨が起こったり、7月から10月にかけては(⑤)が日本付近を通過したりして、大きな災害をもたらすことになる。(知・理：全正1点)

4 毎年、大雨による洪水や土砂くずれで甚大な被害をもたらされている。次の問いに答えなさい。

- (1) 地域によっては、少しでも被害を小さくするために洪水や土砂くずれの危険性の高い地区や範囲を地図に表したものがある。それは何か。

(知・理：1点)

- (2) 上記のような気象災害に備えて事前に行っておけばよいことを2つ書きなさい。

(思・表：全正1点)

	★
--	---